



### Secretaría de Innovación y Calidad Educativa (SICE)

### Programa Nacional de Educación Sexual Integral

#### FICHA JURISDICCIONAL 2018 – EQUIPOS JURISDICCIONALES DE ESI

#### **PRESENTACIÓN**

La Ficha Jurisdiccional es parte del sistema centralizado de información sobre la implementación de la Ley de Educación Sexual Integral (ESI) (Ley 26.150), sancionada en octubre de 2006, que coordina el Programa Nacional de Educación Sexual Integral (ESI) de la Secretaría de Innovación y Calidad Educativa (SICE) del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación, con el apoyo de UNICEF Argentina.

El objetivo del instrumento es sistematizar información sobre la planificación y ejecución de acciones de los equipos de ESI de las 24 jurisdicciones del país -propias o con apoyo del Programa Nacional de ESI.

Las principales dimensiones que aborda la Ficha son: normativa de la jurisdicción en ESI; conformación de los equipos de ESI de las jurisdicciones; planificación de acciones de ESI en las jurisdicciones; ejecución de acciones de formación en ESI (capacitaciones, cursos e inclusión de la ESI en los concursos de ascenso); lineamientos curriculares de ESI; materiales sobre ESI (producción y distribución); Jornada Nacional "Educar en Igualdad: prevención y erradicación de la violencia de género" (Ley 27.234); seguimiento y evaluación; medios para la comunicación de acciones de ESI; otras acciones de los equipos de ESI de las jurisdicciones.

La información sobre planificación incluye todas las acciones de ESI previstas, se hayan o no ejecutado. La información sobre ejecución de acciones de ESI se refiere a lo realizado en el año calendario 2018, desde el 1° de enero hasta el 31 de diciembre, salvo en aquellos casos en que se indique otra referencia temporal.

La Ficha está alojada en una plataforma en línea que permite cargar información de manera continua. Se puede cargar por etapas, guardando lo actualizado en cada oportunidad y continuar en otro momento.

Para facilitar la tarea de carga encontrarán en la pantalla, arriba a la derecha un índice que permite ir a la sección que se precise.

La información de todo el país que se comienza a sistematizar sobre el alcance de las acciones de ESI permitirá visibilizar el trabajo realizado, los desafíos pendientes y los recursos necesarios para garantizar que en todas las escuelas de la Argentina se cumpla el derecho a la implementación de la Educación Sexual Integral.

### INFORMACIÓN DE IDENTIFICACIÓN

jurisdiccional de ESI:

jurisdiccional de ESI:

número de interno.

5.

6.

E-Mail del/de la referente jurisdiccional de ESI:

Sólo acepta direcciones de e-mail válidas.

Incluir código de área. Si corresponde, incluir

Teléfono/Celular del/de la referente

Jurisdicción:	☐ Buenos Aires
	□ CABA
	□ Catamarca
	□ Chaco
	□ Chubut
	□ Córdoba
	□ Corrientes
	☐ Entre Ríos
	□ Formosa
	□ Jujuy
	□ La Pampa
	□ La Rioja
	□ Mendoza
	☐ Misiones
	□ Neuquén
	☐ Rio Negro
	□ Salta
	□ San Juan
	□ San Luis
	□ Santa Cruz
	□ Santa Fe
	☐ Santiago del Estero
	☐ Tierra del Fuego
	□ Tucumán

## Información del/de la Referente de monitoreo

	Si el equipo jurisdiccional de ES	SI no cuenta con un/a referente de monitoreo, no completar	
	los ítems que siguen.		
	1		
7.	Nombre/s y Apellido/s del/de monitoreo del equipo jurisdic		
8.	E-Mail del/de la referente de n	nonitoreo del	
	equipo jurisdiccional de ESI:		
	Sólo acepta direcciones de e-m	ail válidas.	
9.	Teléfono/Celular del/ de la refe	erente de	
	monitoreo del equipo jurisdiccional de ESI:		
	Incluir código de área. Si corresponde, incluir		
	número de interno.		
1.	¿La jurisdicción posee normativas que regulen las acciones de implementación de la ESI? ¿Cuántas?  Se pregunta por la cantidad de normativas a fin de habilitar los campos necesarios para consignar el detalle de cada una. El número podrá modificarse, sin perder la información ya cargada.  No incluye normativa nacional, ni pactos internacionales.  Sólo incluye normativa jurisdiccional, vigente y/o antecedente en educación, salud o de otros sectores si corresponde.  ——SEGUIR EN P. 1.1.1.		
	□ La jurisdicción No posee normativas que regulen las acciones de implementación de la ESIPASAR A DIMENSIÓN II (ORGANIZACIONAL).		
		·	
	Sólo si la jurisdicción SÍ posee i	normativas en ESI.	
	A continuación se pide un detalle de cada normativa de la jurisdicción que regula las		
	acciones de implementación de la ESI.		
1.1.	NORMATIVA 1.		
1.1.1.	Tipo de Normativa	□ Ley	
		□ Decreto	
		□ Resolución	
		□ Circular	
		☐ Disposición	
		☐ Otro tipo 1.1.1.1. Especificar	
		☐ No aplica. (la jurisdicción NO posee normativa en ESI)	
1.1.2.	Número de la normativa		
		☐ No aplica. (la jurisdicción NO posee normativa en ESI)	
1.1.3.	Título o Nombre de la		
1.1.3.	normativa	☐ No aplica. (la jurisdicción NO posee normativa en ESI)	
	1101111ativa	- No aplica. (la jurisalicación NO posee normativa en Est)	

1.1.4.	Año de sanción de la normativa		
	No debe ser posterior a 2018.	□ No aplica. (la jurisdicción NO posee normativa en ESI)	
1.1.5.	¿Está vigente la normativa?	□ Sí	
		□ No	
		□ No aplica. (la jurisdicción NO posee normativa en ESI)	
1.2.	NORMATIVA 2.		
.)			
1.20.	NORMATIVA 20.		
MEN	SIÓN II. ORGANIZACIONAL		
IAICIA	SION II. ORGANIZACIONAL		
oqiu <mark>ç</mark>	jurisdiccional de ESI: exist	tencia, conformación y ubicación en el	
ganio	grama		
1.	¿La jurisdicción cuenta con un/a	referente o equipo de ESI?	
	□ SíSEGUIR EN P.2.		
	□ NoPASAR A P.4.		
	Sólo si la jurisdicción SÍ tiene un/a r	eferente o equipo de ESI	
2.	1	antes conforman el equipo jurisdiccional de ESI?	
	I -	encia, como contratos "fijos". No incluye, por ejemplo,	
	capacitadores/as o talleristas contratados/as circunstancialmente.		
	No se refiere al número de cargos, sino al personal en actividad.		
	Si se trata de un/a referente único/a, sin equipo, indicar 1 (uno).		
	□ □ No aplica. (la jurisdicción NO tiene un/a referente o equipo de ESI)		
2			
3.	¿Cuál es el área de dependencia del/de la referente o equipo jurisdiccional de ESI		
	dentro del Ministerio de Educación?		
	Indicar el nombre de cada nivel de dependencia dentro del organigrama, desde el de menor nivel de agregación al mayor. No se pregunta por nombres personales.		
	Por ejemplo, a nivel Nación, la respuesta es: Programa Nacional de Educación Sexual		
	Integral (ESI), Coordinación Red para la Mejora de Aprendizajes, Secretaría de Innovación y		
	Calidad Educativa, Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología		
		acacion, canana, ciencia y recineregia	
	☐ No aplica. (la jurisdicción NO tiend	e un/a referente o equipo de ESI)	
	PASAR A DIMENSIÓN III (PLANI		

¿Cuál es el área que se ocupa de implementar la ESI en la jurisdicción?  Indicar el nombre de cada nivel de dependencia dentro del organigrama, desde el de meno nivel de agregación al mayor. No se pregunta por nombres personales.  Por ejemplo, a nivel Nación, la respuesta es: Programa Nacional de Educación Sexual Integral (ESI), Coordinación Red para la Mejora de Aprendizajes, Secretaría de Innovación Calidad Educativa, Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

#### DIMENSIÓN III. PLANIFICACIÓN DE ACCIONES DE ESI

indaga en otras secciones del formulario.

A continuación, se pregunta por las acciones de ESI planificadas por la jurisdicción
para el año 2018.
Refiere a acciones planificadas con asignación de presupuesto y/o recursos tanto nacionales
como de la jurisdicción.
Pueden estar incorporadas en el POAI (Plan Operativo Anual Integral) o haber sido
incorporadas durante el transcurso del año.
No incluye acciones que se tiene el interés o la voluntad de realizar, pero que no fueron
planificadas para el año 2018. No remite a las acciones ejecutadas. Sobre las mismas se

1. Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó la Capacitación a Equipos de Referentes Escolares de ESI (Resolución del CFE nº 340/18)? □Sí □ No 2. Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó cursos y/o capacitaciones sobre ESI sin intervención del Programa Nacional de ESI? Capacitaciones presenciales de entre 1 y 3 jornadas, y cursos de mayor duración. No incluye conferencias. □Sí □ No 3. Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó la revisión y/o incorporación de lineamientos curriculares de ESI en los diseños curriculares de la jurisdicción? Si se hizo en años pasados, pero no se planificó para 2018, responder NO. □Sí □ No 4. Materiales sobre ESI 4.1. Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó la producción y/o distribución de materiales sobre ESI? La distribución incluye materiales producidos o impresos en el pasado. □Sí □ No

4.2.	Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó la distribución de materiales	
	producidos por el Programa Nacional de ESI?	
	□ Sí	
	□ No	
5.	Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó la Jornada Nacional "Educar en	
	Igualdad: prevención y erradicación de la violencia de género" (Ley 27.234)?	
	□ SíSEGUIR EN P. 5.1.	
	□ NoPASAR A P. 6.	
5.1.	Fecha/s programada/s para realizar la Jornada "Educar en Igualdad" durante el 2018	
	Si se programó realizar la Jornada en más de una fecha (por ejemplo, diferentes fechas por	
	nivel), o si se planificó realizar más de una Jornada, incluir todas.	
	Indicar dd/mm/aa.	
	□ No aplica. (la jurisdicción NO planificó la Jornada "Educar en Igualdad")	
6.	Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó la asistencia técnica y/o	
	acompañamiento sobre cuestiones de ESI a docentes - directivos - establecimientos	
	educativos - supervisores/as?	
	No incluye las acciones vinculadas a la organización de la Jornada "Educar en Igualdad".	
	□ Sí	
	□ No	
7.	Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó jornadas/ encuentros de ESI	
١.	para el intercambio y reflexión respecto a la implementación de la ESI en las escuelas?	
	·	
	= NI	
	□ No	
8.	Acciones directas del equipo jurisdiccional de ESI	
8. 8.1.	Acciones directas del equipo jurisdiccional de ESI Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones directas con	
	Acciones directas del equipo jurisdiccional de ESI Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones directas con estudiantes?	
	Acciones directas del equipo jurisdiccional de ESI Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones directas con	
	Acciones directas del equipo jurisdiccional de ESI Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones directas con estudiantes?	
	Acciones directas del equipo jurisdiccional de ESI  Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones directas con estudiantes?  □ SíSEGUIR EN P. 8.1.1.	
	Acciones directas del equipo jurisdiccional de ESI  Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones directas con estudiantes?  □ SíSEGUIR EN P. 8.1.1. □ NoPASAR A P. 8.2.	
8.1.	Acciones directas del equipo jurisdiccional de ESI  Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones directas con estudiantes?  □ SíSEGUIR EN P. 8.1.1. □ NoPASAR A P. 8.2.  Sólo si la jurisdicción SÍ planificó acciones directas con estudiantes	
8.1.	Acciones directas del equipo jurisdiccional de ESI  Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones directas con estudiantes?  □ SíSEGUIR EN P. 8.1.1. □ NoPASAR A P. 8.2.  Sólo si la jurisdicción SÍ planificó acciones directas con estudiantes	
8.1.	Acciones directas del equipo jurisdiccional de ESI  Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones directas con estudiantes?  □ SíSEGUIR EN P. 8.1.1. □ NoPASAR A P. 8.2.  Sólo si la jurisdicción SÍ planificó acciones directas con estudiantes	
8.1.	Acciones directas del equipo jurisdiccional de ESI  Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones directas con estudiantes?  □ SíSEGUIR EN P. 8.1.1. □ NoPASAR A P. 8.2.  Sólo si la jurisdicción SÍ planificó acciones directas con estudiantes  Especificar  □	
8.1.	Acciones directas del equipo jurisdiccional de ESI  Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones directas con estudiantes?  SíSEGUIR EN P. 8.1.1.  NoPASAR A P. 8.2.  Sólo si la jurisdicción SÍ planificó acciones directas con estudiantes  Especificar  No aplica. (la jurisdicción NO planificó acciones directas con estudiantes)	
8.1.	Acciones directas del equipo jurisdiccional de ESI  Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones directas con estudiantes?  Sí SEGUIR EN P. 8.1.1.  No PASAR A P. 8.2.  Sólo si la jurisdicción Sí planificó acciones directas con estudiantes  Especificar  No aplica. (la jurisdicción NO planificó acciones directas con estudiantes)  Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones directas con familias	
8.1.	Acciones directas del equipo jurisdiccional de ESI  Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones directas con estudiantes?  SíSEGUIR EN P. 8.1.1.  NoPASAR A P. 8.2.  Sólo si la jurisdicción SÍ planificó acciones directas con estudiantes  Especificar  No aplica. (la jurisdicción NO planificó acciones directas con estudiantes)  Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones directas con familias de estudiantes?	
8.1.	Acciones directas del equipo jurisdiccional de ESI  Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones directas con estudiantes?  SíSEGUIR EN P. 8.1.1.  NoPASAR A P. 8.2.  Sólo si la jurisdicción SÍ planificó acciones directas con estudiantes  Especificar  No aplica. (la jurisdicción NO planificó acciones directas con estudiantes)  Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones directas con familias de estudiantes?  SíSEGUIR EN P. 8.2.1.	
8.1.	Acciones directas del equipo jurisdiccional de ESI  Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones directas con estudiantes?  SíSEGUIR EN P. 8.1.1.  NoPASAR A P. 8.2.  Sólo si la jurisdicción SÍ planificó acciones directas con estudiantes  Especificar  No aplica. (la jurisdicción NO planificó acciones directas con estudiantes)  Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones directas con familias de estudiantes?  SíSEGUIR EN P. 8.2.1.  NoPASAR A P. 9.	
8.1.1. 8.2.	Acciones directas del equipo jurisdiccional de ESI  Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones directas con estudiantes?  SíSEGUIR EN P. 8.1.1.  NoPASAR A P. 8.2.  Sólo si la jurisdicción SÍ planificó acciones directas con estudiantes  Especificar  No aplica. (la jurisdicción NO planificó acciones directas con estudiantes)  Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones directas con familias de estudiantes?  SíSEGUIR EN P. 8.2.1.  NoPASAR A P. 9.  Sólo si la jurisdicción SÍ planificó acciones directas con familias de estudiantes	
8.1.	Acciones directas del equipo jurisdiccional de ESI  Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones directas con estudiantes?  SíSEGUIR EN P. 8.1.1.  NoPASAR A P. 8.2.  Sólo si la jurisdicción SÍ planificó acciones directas con estudiantes  Especificar  No aplica. (la jurisdicción NO planificó acciones directas con estudiantes)  Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones directas con familias de estudiantes?  SíSEGUIR EN P. 8.2.1.  NoPASAR A P. 9.  Sólo si la jurisdicción SÍ planificó acciones directas con familias de estudiantes  Especificar	
8.1.1.	Acciones directas del equipo jurisdiccional de ESI  Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones directas con estudiantes?  SíSEGUIR EN P. 8.1.1.  NoPASAR A P. 8.2.  Sólo si la jurisdicción SÍ planificó acciones directas con estudiantes  Especificar  No aplica. (la jurisdicción NO planificó acciones directas con estudiantes)  Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones directas con familias de estudiantes?  SíSEGUIR EN P. 8.2.1.  NoPASAR A P. 9.  Sólo si la jurisdicción SÍ planificó acciones directas con familias de estudiantes	
8.1.1.	Acciones directas del equipo jurisdiccional de ESI  Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones directas con estudiantes?  SíSEGUIR EN P. 8.1.1.  NoPASAR A P. 8.2.  Sólo si la jurisdicción SÍ planificó acciones directas con estudiantes  Especificar  No aplica. (la jurisdicción NO planificó acciones directas con estudiantes)  Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones directas con familias de estudiantes?  SíSEGUIR EN P. 8.2.1.  NoPASAR A P. 9.  Sólo si la jurisdicción SÍ planificó acciones directas con familias de estudiantes  Especificar	
8.1.1. 8.2.	Acciones directas del equipo jurisdiccional de ESI  Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones directas con estudiantes?  SíSEGUIR EN P. 8.1.1.  NoPASAR A P. 8.2.  Sólo si la jurisdicción SÍ planificó acciones directas con estudiantes  Especificar  No aplica. (la jurisdicción NO planificó acciones directas con estudiantes)  Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones directas con familias de estudiantes?  SíSEGUIR EN P. 8.2.1.  NoPASAR A P. 9.  Sólo si la jurisdicción SÍ planificó acciones directas con familias de estudiantes  Especificar	

9.	Acciones de articulación
9.1.	Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones de articulación intra-
	ministeriales?
	□ <b>Sí</b> SEGUIR EN P. 9.1.1
	□ NoPASAR A P. 9.2.
	Sólo si la jurisdicción SÍ planificó acciones de articulación intra-ministeriales
9.1.1.	Especificar
	□ No aplica. (la jurisdicción NO planificó acciones de articulación intra-ministeriales)
9.2.	Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones de articulación inter-
	ministeriales, con otras áreas del gobierno jurisdiccional?
	Incluye acciones de articulación con otras áreas del gobierno como por ej., ministerios de
	Salud y Desarrollo Social, Justicia y Derechos Humanos, área de la Mujer/ Género, INADI.
	□ SíSEGUIR EN P. 9.2.1
	□ NoPASAR A P. 10.
	Sólo si la jurisdicción SÍ planificó acciones de articulación inter-ministeriales
9.2.1.	Especificar
	□ No aplica. (la jurisdicción NO planificó acciones de articulación inter-ministeriales)
10.	Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó la participación en acciones de
	seguimiento y evaluación del Programa Nacional de ESI?
	□ No
11.	Para el 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó otras acciones?
	Antes de seleccionar la opción "Otras acciones", revisar cuidadosamente que no se
	correspondan con opciones ofrecidas previamente.
	□ SíSEGUIR EN P. 11.1.
	□ NoPASAR A EJECUCIÓN DE ACCIONES DE ESI.
	Sólo si la jurisdicción SÍ planificó otras acciones de ESI
11.1.	Especificar
	│ □
	□ No aplica. (la jurisdicción NO planificó otras acciones de ESI)

### **EJECUCIÓN DE ACCIONES DE ESI**

En las secciones que siguen se indaga por las acciones de ESI efectivamente ejecutadas por la jurisdicción durante 2018.

No refiere a las acciones de años pasados ni a las planificadas. Sobre las mismas se indagó en secciones previas del formulario.

#### **DIMENSIÓN IV. FORMACIÓN EN ESI**

### Capacitación a Equipos de Referentes Escolares de ESI (Resolución del CFE n° 340/18)

	Sólo deben responder: CABA; Buenos Aires; Chubut; Mendoza; Neuqu Otras jurisdicciones, pasar a "Dispositivos de F jurisdicción, sin la intervención del Programa N	ormación en ESI organizados por la
1.	Durante 2018, ¿se realizó en la jurisdicción l Escolares de ESI enmarcada en la Resolució SíSEGUIR EN P. 2. NoPASAR A P. 5.	• •
2.	Sólo si la jurisdicción SÍ realizó la capacitación Cantidad de encuentros de la Capacitación a realizados en la jurisdicción durante 2018 Por encuentro se entiende cada grupo/ cohorte o no en el tiempo.  No aplica. (la jurisdicción NO realizó la capaci ESI)	a Equipos de Referentes Escolares de ESI ; puede durar una o más jornadas, separadas
3.	Cantidad de participantes de la Capacitac	ión a Equipos de Referentes Escolares de
	ESI en la jurisdicción durante 2018 (Todos lo	s encuentros)
	Si no conocen el dato desagregado por perfil, il	ncluir el total en "Otros agentes"
3.1.	Docentes	☐
3.2.	Integrantes de Equipos Directivos	☐ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO realizó la capacitación a equipos de referentes
		escolares de ESI)
3.3.	Otros agentes del sistema educativo Integrantes de Equipos de orientación escolar, Tutores/as, Preceptores/as, Asesores/as Pedagógicos/as, Auxiliares, Bibliotecarios/as, Otros.	□

	No incluye integrantes del equipo jurisdiccional de ESI.	
4.	Cantidad de escuelas participantes de la Ca Escolares de ESI en la jurisdicción durante 2 No aplica. (la jurisdicción NO realizó la capad ESI)	2018 (Todos los encuentros)

## Dispositivos de Formación en ESI organizados por la jurisdicción, sin la in

5.	Durante 2018, ¿la jurisdicción realizó cursos o capacitaciones sobre ESI sin la
	intervención del Programa Nacional de ESI? ¿Cuántos?
	Cada dispositivo puede constar de más de un encuentro o cohorte.
	No se indaga por todos los cursos y capacitaciones sobre ESI que hay en la jurisdicción, sino
	sólo por aquellos en que participó el equipo jurisdiccional de ESI.
	No incluye: (a) conferencias, (b) capacitaciones enmarcadas en la Res. 340/18, (c)
	capacitaciones del Plan ENIA, (d) cursos organizados por el Programa Nacional de ESI, como
	por ejemplo los cursos del INFoD, (e) cursos o capacitaciones planificados, pero aún no
	realizados.
	Se pregunta por la cantidad de cursos y capacitaciones a fin de habilitar los campos
	necesarios para consignar el detalle de cada uno. El número podrá modificarse, sin perder la
	información ya cargada.
	□SEGUIR EN P. 5.1.1.
	□ La jurisdicción no realizó cursos ni capacitaciones sobre ESI sin la intervención del
	Programa Nacional de ESIPASAR A P. 6.
5.1.	CURSO O CAPACITACIÓN 1.
	Características generales del curso o capacitación
5.1.1.	Nombre del curso o capacitación:
5.1.2.	
	Temática del curso o capacitación:
	Elegir todas las opciones que corresponda.
	·
	Elegir todas las opciones que corresponda.
	Elegir todas las opciones que corresponda.  □ Cuidar el cuerpo y la salud
	Elegir todas las opciones que corresponda.  □ Cuidar el cuerpo y la salud □ Valorar la afectividad
	Elegir todas las opciones que corresponda.  □ Cuidar el cuerpo y la salud □ Valorar la afectividad □ Garantizar la equidad de género
	Elegir todas las opciones que corresponda.  □ Cuidar el cuerpo y la salud □ Valorar la afectividad □ Garantizar la equidad de género □ Respetar la diversidad
	Elegir todas las opciones que corresponda.  □ Cuidar el cuerpo y la salud □ Valorar la afectividad □ Garantizar la equidad de género □ Respetar la diversidad □ Ejercer nuestros derechos □ Otra temáticaSEGUIR EN P. 5.1.2.1.
	Elegir todas las opciones que corresponda.  □ Cuidar el cuerpo y la salud □ Valorar la afectividad □ Garantizar la equidad de género □ Respetar la diversidad □ Ejercer nuestros derechos □ Otra temáticaSEGUIR EN P. 5.1.2.1.
	Elegir todas las opciones que corresponda.  Cuidar el cuerpo y la salud Valorar la afectividad Garantizar la equidad de género Respetar la diversidad Ejercer nuestros derechos Otra temáticaSEGUIR EN P. 5.1.2.1. No aplica. (la jurisdicción NO realizó cursos ni capacitaciones sobre ESI sin la intervención del Programa Nacional de ESI)
5.1.2.	Elegir todas las opciones que corresponda.  Cuidar el cuerpo y la salud Valorar la afectividad Garantizar la equidad de género Respetar la diversidad Ejercer nuestros derechos Otra temáticaSEGUIR EN P. 5.1.2.1. No aplica. (la jurisdicción NO realizó cursos ni capacitaciones sobre ESI sin la intervención
5.1.2. 1.	Elegir todas las opciones que corresponda.  Cuidar el cuerpo y la salud Valorar la afectividad Garantizar la equidad de género Respetar la diversidad Ejercer nuestros derechos Otra temáticaSEGUIR EN P. 5.1.2.1. No aplica. (la jurisdicción NO realizó cursos ni capacitaciones sobre ESI sin la intervención del Programa Nacional de ESI)  Sólo si la jurisdicción realizó un curso o capacitación en otra temática Especificar
	Elegir todas las opciones que corresponda.  Cuidar el cuerpo y la salud Valorar la afectividad Garantizar la equidad de género Respetar la diversidad Ejercer nuestros derechos Otra temáticaSEGUIR EN P. 5.1.2.1. No aplica. (la jurisdicción NO realizó cursos ni capacitaciones sobre ESI sin la intervención del Programa Nacional de ESI)  Sólo si la jurisdicción realizó un curso o capacitación en otra temática
	Elegir todas las opciones que corresponda.  Cuidar el cuerpo y la salud Valorar la afectividad Garantizar la equidad de género Respetar la diversidad Ejercer nuestros derechos Otra temáticaSEGUIR EN P. 5.1.2.1. No aplica. (la jurisdicción NO realizó cursos ni capacitaciones sobre ESI sin la intervención del Programa Nacional de ESI)  Sólo si la jurisdicción realizó un curso o capacitación en otra temática Especificar

5.1.3.	Modalidad del curso o capacitación:
	□ Presencial
	□ Semi-presencial
	□ Virtual (tutorizado o auto-asistido)
	□ No aplica. (la jurisdicción NO realizó cursos ni capacitaciones sobre ESI sin la intervención
	del Programa Nacional de ESI)
5.1.4.	El curso o capacitación otorga puntaje docente:
	□ Sí
	□ No
	□ No aplica. (la jurisdicción NO realizó cursos ni capacitaciones sobre ESI sin la intervención
	del Programa Nacional de ESI)
	Destinatarios/as del curso o capacitación
5.1.5.	Destinatarios/as del curso o capacitación:
	Elegir todas las opciones que corresponda.
	□ Integrantes de Equipos de orientación escolar (o equivalentes)
	□ Docentes
	□ Tutores/as
	□ Preceptores/as – Celadores/as
	□ Integrantes de Equipos Directivos
	□ Supervisores/as – Inspectores/as
	□ Otros agentes del sistema educativo (asesores/as pedagógicos/as, auxiliares,
	bibliotecarios/as, otros)
	□ Público general
	□ Escuelas (de manera colectiva)
	□ No aplica. (la jurisdicción NO realizó cursos ni capacitaciones sobre ESI sin la intervención
	del Programa Nacional de ESI)
5.1.6.	Nivel educativo destinatario del curso o capacitación:
	Elegir todas las opciones que corresponda.
	□ Inicial
	□ Primario
	□ Secundario
	□ Superior No Universitario
	□ Talleres de Educación Integral
	□ Formación Profesional
	□ No aplica. (la jurisdicción NO realizó cursos ni capacitaciones sobre ESI sin la intervención
	del Programa Nacional de ESI)
5.1.7.	Modalidad educativa general (básica) destinataria del curso o capacitación:
	Elegir todas las opciones que corresponda.
	□ Educación Común
	□ Educación Especial
	□ Educación Permanente de Jóvenes y Adultos
	□ No aplica. (la jurisdicción NO realizó cursos ni capacitaciones sobre ESI sin la intervención
	del Programa Nacional de ESI)

5.1.8.	Sector de gestión destinatario del curso o capacitación:
	Elegir todas las opciones que corresponda.
	□ Estatal
	□ Privado
	□ Cooperativo y Social
	□ No aplica. (la jurisdicción NO realizó cursos ni capacitaciones sobre ESI sin la intervención
	del Programa Nacional de ESI)
	Resultados del curso o capacitación
5.1.9.	Cantidad de aprobados/as del curso o cantidad de participantes de la capacitación
	durante 2018 (Todas las cohortes/ encuentros):
	□ □ No aplica. (la jurisdicción NO realizó cursos ni capacitaciones sobre ESI sin la intervención
	del Programa Nacional de ESI)
5.1.10	,
0.1.10	las cohortes/ encuentros):
•	No se pregunta por la cantidad de personas participantes.
	Si no corresponde porque las escuelas no eran destinatarias directas, consignar 0 (cero).
	□
	□ No aplica. (la jurisdicción NO realizó cursos ni capacitaciones sobre ESI sin la intervención
	del Programa Nacional de ESI)
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
5.2.	CURSO O CAPACITACIÓN 2.
5.10.	CURSO O CAPACITACIÓN 10.
oorn.	pración do ESI en los concursos do asconso
icorpo	oración de ESI en los concursos de ascenso
6	Para los concursos de acconce e la juriodicajón incluya ESI en la instancia de
6.	Para los concursos de ascenso, ¿la jurisdicción incluye ESI en la instancia de
	formación previa?
	□ No
	☐ La jurisdicción no incluye una instancia de formación previa en los concursos de ascenso
7.	Para los concursos de ascenso, ¿la jurisdicción incluye en el registro de antecedentes
	un ítem específico sobre capacitación en ESI del/a concursante?
	□ Sí
	□ No
8.	Para los concursos de ascenso, ¿la jurisdicción incluye ESI de otra manera?
	□ SíSEGUIR EN P. 8.1.
	□ SíSEGUIR EN P. 8.1. □ NoPASAR A DIMENSIÓN V (LINEAMIENTOS CURRICULARES).
8.1.	□ NoPASAR A DIMENSIÓN V (LINEAMIENTOS CURRICULARES).
8.1.	□ NoPASAR A DIMENSIÓN V (LINEAMIENTOS CURRICULARES).  Sólo si la jurisdicción SÍ incluye ESI de otra manera en los concursos de ascenso
8.1.	□ NoPASAR A DIMENSIÓN V (LINEAMIENTOS CURRICULARES).  Sólo si la jurisdicción SÍ incluye ESI de otra manera en los concursos de ascenso

□ No aplica. (la jurisdicción NO incluye ESI de otra manera en los concursos de ascenso)

# **DIMENSIÓN V. LINEAMIENTOS CURRICULARES**

1.	Año/s en que la jurisdicción revisó y/o incorporó los lineamientos curriculares de ESI
	en sus diseños curriculares
	Elegir todas las opciones que corresponda.
	□ 2010
	□ 2012
	□ 2013
	□ 2014
	□ 2015
	□ 2016
	□ 2017
	□ 2018
	□ La jurisdicción no revisó ni incorporó los lineamientos curriculares de ESI en sus diseños
	curricularesPASAR A DIMENSIÓN VI (MATERIALES).
	Sólo si la jurisdicción SÍ revisó y/o incorporó los lineamientos curriculares de ESI en sus
	diseños curriculares (si eligió alguna opción de 1.)
2.1	Niveles educativos en los que la jurisdicción incorporó los lineamientos curriculares
	de ESI en sus diseños curriculares (acumulado al año 2018)
	Elegir todas las opciones que corresponda.
	□ Inicial
	□ Primario
	□ Secundario
	□ Superior No Universitario
	□ Talleres de Educación Integral
	□ Formación Profesional
	□ No aplica. (la jurisdicción NO revisó ni incorporó los lineamientos curriculares de ESI en
	sus diseños curriculares)
2.2.	Modalidades educativas generales (básicas) en las que la jurisdicción incorporó los
	lineamientos curriculares de ESI en sus diseños curriculares (acumulado al año 2018)
	Elegir todas las opciones que corresponda.
	□ Común □
	□ Especial
	□ Permanente de Jóvenes y Adultos
	□ No aplica. (la jurisdicción NO revisó ni incorporó los lineamientos curriculares de ESI en
Ì	sus diseños curriculares)

2.3.	Modalidades educativas especificas (complementarias) en las que la jurisdiccion
	incorporó los lineamientos curriculares de ESI en sus diseños curriculares (acumulado al año 2018)
	Elegir todas las opciones que corresponda.
	□ Rural
	□ Técnica-Profesional
	□ Intercultural-Bilingüe (EIB)
	□ Artística
	□ Domiciliaria y Hospitalaria
	□ En Contextos de Encierro
	□ Otra. <b>6.i. <i>Especificar</i></b>
	□ No aplica. (la jurisdicción NO revisó ni incorporó los lineamientos curriculares de ESI en
	sus diseños curriculares)
3.	Áreas curriculares en las que la jurisdicción incorporó los lineamientos curriculares
	de ESI en sus diseños curriculares (acumulado al año 2018)
	Elegir todas las opciones que corresponda.
	☐ Ciencias Sociales
	□ Formación Ética y Ciudadana – Derecho
	□ Ciencias Naturales – Educación Para La Salud
	□ Lengua y Literatura
	□ Educación Física
	□ Educación Artística
	□ Humanidades (Filosofía y Psicología)
	□ Espacio transversal / Proyecto anual
	□ Otras Áreas CurricularesSEGUIR EN P. 3.1.1.
	□ No aplica. (la jurisdicción NO revisó ni incorporó los lineamientos curriculares de ESI en
	sus diseños curriculares)
	Sólo si la jurisdicción incorporó los lineamientos curriculares en Otras Áreas Curriculares
3.1.1.	
	No aplica. (No eligió la opción "Otras áreas curriculares")
4.	Ejes conceptuales de ESI que la jurisdicción incluye en sus diseños curriculares
	(acumulado al año 2018)
	Elegir todas las opciones que corresponda.
	□ Cuidar el cuerpo y la salud
	□ Valorar la afectividad
	□ Garantizar la equidad de género
	□ Respetar la diversidad
	☐ Ejercer nuestros derechos
	□ No aplica. (la jurisdicción NO revisó ni incorporó los lineamientos curriculares de ESI en
	sus diseños curriculares)
	and maderial definition of

## **DIMENSIÓN VI. MATERIALES**

# Materiales del equipo jurisdiccional de ESI: producción y distribución

# <u>Producción</u>

1.	Durante 2018, ¿la jurisdicción produjo nuevos <u>cuadernos / cuadernillos / cartillas /</u>
	guías de orientación / otros tipos de materiales?
	Incluye materiales de aula, para planificación o teóricos.
	No se pregunta por impresión.
	□ SíSEGUIR EN P. 1.1.
	□ <b>No</b> PASAR A P. 2.
	Sólo si la jurisdicción SÍ produjo nuevos materiales de ESI
1.1.	Describir
	Tipo de material, título, temas, destinatarios/as, propósitos, etc.
	Si la jurisdicción produjo varios materiales, numerarlos.
	□ No aplica. (la jurisdicción NO produjo nuevos materiales de ESI)

# <u>Distribución</u>

2.	¿Durante 2018, en cuántas escuelas se distribu	yeron materiales sobre ESI producidos
	por la jurisdicción?	
	Incluye la distribución de materiales producidos o il	mpresos por la jurisdicción en 2018 o en
	años previos.	
	Si durante 2018 la jurisdicción no distribuyó algún t	ipo de material o si no tiene algún tipo de
	material, consignar 0 (cero).	
2.1.	Cuadernos / Cuadernillos / Cartillas / Guías de	
	orientación	
2.2.	Láminas didácticas / Afiches / Gráficas / Posters /	
	Trípticos	
2.3.	Informes con resultados de relevamiento de	
	acciones de seguimiento y evaluación	
	(investigación)	
2.4.	Otros tipos de materialesSEGUIR EN P. 2.4.1.	
	Sólo si la jurisdicción distribuyó otros tipos de mate	riales
2.4.1.	Especificar	
	☐ No aplica. (No eligió la opción "Otros tipos de ma	iteriales")

# Materiales del Programa Nacional de ESI: recepción y distribución

# Recepción

3.	Durante 2018, ¿qué materiales del Programa Nacional de ESI recibió la jurisdicción?
J.	Elegir todas las opciones que corresponda.
	□ Lineamientos curriculares de ESI
	☐ Guía de desarrollo institucional de ESI
	☐ Cartilla Jornada Nacional "Educar en igualdad: prevención y erradicación de la violencia de
	género"
	☐ Cuadernos de ESI (Contenidos y propuestas para el aula –Inicial, Primaria, Secundaria,
	Secundaria II, Modalidad de Jóvenes y Adultos)
	☐ Láminas didácticas de ESI para el aula (incluye láminas en lenguas indígenas y en braille)
	☐ Trípticos de ESI (chicas y chicos; docentes; familias)
	☐ Cartilla "El embarazo no intencional en la adolescencia. Actividades y propuestas para el
	aula"
	☐ Cuadernillo de Educación Especial "Es parte de la vida. Material de apoyo sobre
	educación sexual integral y discapacidad para compartir en familia"
	□ Revista "Educación Sexual Integral: para charlar en familia"
	□ ESI en la Argentina "Voces desde la escuela"
	□ DVDs
	□ La jurisdicción no recibió materiales del Programa Nacional de ESI durante 2018
4.	Durante 2018, ¿en cuántas escuelas distribuyó materiales del Programa Nacional de ESI la jurisdicción?
	Si durante 2018 la jurisdicción no distribuyó materiales del Programa Nacional de ESI,
	consignar 0 (cero).
	,
DIME	NSIÓN VII. JORNADA NACIONAL "EDUCAR EN IGUALDAD:
<b>PREV</b>	'ENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO" (LEY 27.23
1.	Durante 2018, ¿se realizó en las escuelas de la jurisdicción la Jornada "Educar en
	Igualdad"?
	□ SíSEGUIR EN P. 1.1.
	□ NoPASAR A P. 2.
1.1.	Fecha/s en que se realizó la Jornada "Educar en Igualdad" durante el 2018
	Si la Jornada se realizó en más de una fecha (por ejemplo, diferentes fechas por nivel), o si
	se realizó más de una Jornada, incluir todas.
	Lie die en adellas andes
1	Indicar dd/mm/aa.
	Indicar dd/mm/aa.  □ □ No aplica. (la jurisdicción NO realizó la Jornada "Educar en Igualdad")

2.	Durante 2018, el equipo jurisdiccional de ESI, ¿realizó encuentros de sensibilización o
	de actualización con supervisores/as y/o integrantes de equipos directivos sobre la
	Jornada "Educar en Igualdad"?
	□ Sí
	□ No

# DIMENSIÓN VIII. OTRAS ACCIONES JURISDICCIONALES DE ESI

1. Durante 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó asistencias técnicas y/o acciones de acompañamiento a docentes − directivos − escuelas − instituciones − supervisores/as?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".  □ SíSEGUIR EN P. 1.1. □ NoPASAR A P. 2.  Sólo sí la jurisdicción SI realizó asistencias técnicas  Describir □ No aplica. (la jurisdicción NO realizó asistencias técnicas)  1.2. Cantidad de escuelas que recibieron asistencia técnica del equipo jurisdiccional de ESI durante 2018 □ No aplica. (la jurisdicción NO realizó asistencias técnicas)  2. Durante 2018, ¿se realizaron en la jurisdicción Jornadas jurisdiccionales/ Encuentros de ESI para intercambio y reflexión respecto a la implementación de la ESI en las escuelas?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad". □ SíSEGUIR EN P. 2.1. □ NoPASAR A P. 3.  Sólo sí la jurisdicción SI realizó Jornadas Jurisdiccionales  Describir □ No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Institucionales)  2.1. Cantidad de escuelas que participaron de Jornadas Jurisdiccionales durante 2018 □ No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Jurisdiccionales)  3. Durante 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones directas con estudiantes?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad". □ SíSEGUIR EN P. 3.1. □ NoPASAR A P. 4.		
supervisores/as?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad". □ SíSEGUIR EN P. 1.1. □ NoPASAR A P. 2.  Sólo si la jurisdicción SÍ realizó asistencias técnicas  Describir □ No aplica. (la jurisdicción NO realizó asistencias técnicas)  1.2. Cantidad de escuelas que recibieron asistencia técnica del equipo jurisdiccional de ESI durante 2018 □ No aplica. (la jurisdicción NO realizó asistencias técnicas)  2. Durante 2018, ¿se realizaron en la jurisdicción Jornadas jurisdiccionales/ Encuentros de ESI para intercambio y reflexión respecto a la implementación de la ESI en las escuelas?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad". □ SíSEGUIR EN P. 2.1. □ NoPASAR A P. 3.  Sólo sí la jurisdicción SÍ realizó Jornadas Jurisdiccionales  2.1. Describir □ No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Jurisdiccionales)  3. Durante 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones directas con estudiantes?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad". □ No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Jurisdiccionales)	1.	Durante 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó asistencias técnicas y/o
No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".  SISEGUIR EN P. 1.1.  NoPASAR A P. 2.  Sólo si la jurisdicción SI realizó asistencias técnicas  Describir  No aplica. (la jurisdicción NO realizó asistencias técnicas)  1.2. Cantidad de escuelas que recibieron asistencia técnica del equipo jurisdiccional de ESI durante 2018  No aplica. (la jurisdicción NO realizó asistencias técnicas)  2. Durante 2018, ¿se realizaron en la jurisdicción Jornadas jurisdiccionales/ Encuentros de ESI para intercambio y reflexión respecto a la implementación de la ESI en las escuelas?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".  SISEGUIR EN P. 2.1.  NoPASAR A P. 3.  Sólo si la jurisdicción SI realizó Jornadas Jurisdiccionales  Describir  No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Institucionales)  2.1. Cantidad de escuelas que participaron de Jornadas Jurisdiccionales durante 2018  No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Jurisdiccionales)  3. Durante 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones directas con estudiantes?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".  SiSEGUIR EN P. 3.1.		acciones de acompañamiento a docentes – directivos – escuelas – instituciones –
SíSEGUIR EN P. 1.1.  NoPASAR A P. 2.  Sólo si la jurisdicción Sí realizó asistencias técnicas  Describir  No aplica. (la jurisdicción NO realizó asistencias técnicas)  1.2. Cantidad de escuelas que recibieron asistencia técnica del equipo jurisdiccional de ESI durante 2018  Durante 2018, ¿se realizaron en la jurisdicción Jornadas jurisdiccionales/ Encuentros de ESI para intercambio y reflexión respecto a la implementación de la ESI en las escuelas?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".  Sólo si la jurisdicción Sí realizó Jornadas Jurisdiccionales  Describir  No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Institucionales)  2.1. Cantidad de escuelas que participaron de Jornadas Jurisdiccionales durante 2018  No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Jurisdiccionales)  Durante 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones directas con estudiantes?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".  SíSEGUIR EN P. 3.1.		supervisores/as?
NoPASAR A P. 2.   Sólo si la jurisdicción SI realizó asistencias técnicas		No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".
1.1.   Sólo si la jurisdicción SI realizó asistencias técnicas		□ <b>Sí</b> SEGUIR EN P. 1.1.
1.1. Describir    No aplica. (la jurisdicción NO realizó asistencias técnicas)  1.2. Cantidad de escuelas que recibieron asistencia técnica del equipo jurisdiccional de ESI durante 2018   No aplica. (la jurisdicción NO realizó asistencias técnicas)  2. Durante 2018, ¿se realizaron en la jurisdicción Jornadas jurisdiccionales/ Encuentros de ESI para intercambio y reflexión respecto a la implementación de la ESI en las escuelas?   No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".   SiSEGUIR EN P. 2.1.   NoPASAR A P. 3.     Sól os la jurisdicción SI realizó Jornadas Jurisdiccionales  Describir   No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Institucionales)  2.1. Cantidad de escuelas que participaron de Jornadas Jurisdiccionales durante 2018   No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Jurisdiccionales)  3. Durante 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones directas con estudiantes?   No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".   Sí SEGUIR EN P. 3.1.		□ <b>No</b> <i>PASAR A P. 2.</i>
1.1. Describir    No aplica. (la jurisdicción NO realizó asistencias técnicas)  1.2. Cantidad de escuelas que recibieron asistencia técnica del equipo jurisdiccional de ESI durante 2018   No aplica. (la jurisdicción NO realizó asistencias técnicas)  2. Durante 2018, ¿se realizaron en la jurisdicción Jornadas jurisdiccionales/ Encuentros de ESI para intercambio y reflexión respecto a la implementación de la ESI en las escuelas?   No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".   SiSEGUIR EN P. 2.1.   NoPASAR A P. 3.     Sól os la jurisdicción SI realizó Jornadas Jurisdiccionales  Describir   No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Institucionales)  2.1. Cantidad de escuelas que participaron de Jornadas Jurisdiccionales durante 2018   No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Jurisdiccionales)  3. Durante 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones directas con estudiantes?   No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".   Sí SEGUIR EN P. 3.1.		Sólo si la jurisdicción SÍ realizó asistencias técnicas
No aplica. (la jurisdicción NO realizó asistencias técnicas)  1.2. Cantidad de escuelas que recibieron asistencia técnica del equipo jurisdiccional de ESI durante 2018   No aplica. (la jurisdicción NO realizó asistencias técnicas)  2. Durante 2018, ¿se realizaron en la jurisdicción Jornadas jurisdiccionales/ Encuentros de ESI para intercambio y reflexión respecto a la implementación de la ESI en las escuelas?   No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".   Si>SEGUIR EN P. 2.1.   NoPASAR A P. 3.   Sólo si la jurisdicción SI realizó Jornadas Jurisdiccionales   Describir   No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Institucionales)  2.2. Cantidad de escuelas que participaron de Jornadas Jurisdiccionales durante 2018   No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Jurisdiccionales)  3. Durante 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones directas con estudiantes?   No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".   Sí>SEGUIR EN P. 3.1.	1.1.	
1.2. Cantidad de escuelas que recibieron asistencia técnica del equipo jurisdiccional de ESI durante 2018    No aplica. (la jurisdicción NO realizó asistencias técnicas)  2. Durante 2018, ¿se realizaron en la jurisdicción Jornadas jurisdiccionales/ Encuentros de ESI para intercambio y reflexión respecto a la implementación de la ESI en las escuelas?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".    SiSEGUIR EN P. 2.1.   NoPASAR A P. 3.    Sólo si la jurisdicción SÍ realizó Jornadas Jurisdiccionales   Describir   No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Institucionales)  2.2. Cantidad de escuelas que participaron de Jornadas Jurisdiccionales durante 2018   No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Jurisdiccionales)  3. Durante 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones directas con estudiantes?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".   SíSEGUIR EN P. 3.1.		
1.2. Cantidad de escuelas que recibieron asistencia técnica del equipo jurisdiccional de ESI durante 2018    No aplica. (la jurisdicción NO realizó asistencias técnicas)  2. Durante 2018, ¿se realizaron en la jurisdicción Jornadas jurisdiccionales/ Encuentros de ESI para intercambio y reflexión respecto a la implementación de la ESI en las escuelas?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".    SiSEGUIR EN P. 2.1.   NoPASAR A P. 3.    Sólo si la jurisdicción SÍ realizó Jornadas Jurisdiccionales   Describir   No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Institucionales)  2.2. Cantidad de escuelas que participaron de Jornadas Jurisdiccionales durante 2018   No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Jurisdiccionales)  3. Durante 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones directas con estudiantes?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".   SíSEGUIR EN P. 3.1.		
1.2. Cantidad de escuelas que recibieron asistencia técnica del equipo jurisdiccional de ESI durante 2018    No aplica. (la jurisdicción NO realizó asistencias técnicas)  2. Durante 2018, ¿se realizaron en la jurisdicción Jornadas jurisdiccionales/ Encuentros de ESI para intercambio y reflexión respecto a la implementación de la ESI en las escuelas?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".    SiSEGUIR EN P. 2.1.   NoPASAR A P. 3.    Sólo si la jurisdicción SÍ realizó Jornadas Jurisdiccionales   Describir   No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Institucionales)  2.2. Cantidad de escuelas que participaron de Jornadas Jurisdiccionales durante 2018   No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Jurisdiccionales)  3. Durante 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones directas con estudiantes?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".   SíSEGUIR EN P. 3.1.		
1.2. Cantidad de escuelas que recibieron asistencia técnica del equipo jurisdiccional de ESI durante 2018    No aplica. (la jurisdicción NO realizó asistencias técnicas)  2. Durante 2018, ¿se realizaron en la jurisdicción Jornadas jurisdiccionales/ Encuentros de ESI para intercambio y reflexión respecto a la implementación de la ESI en las escuelas?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".    SiSEGUIR EN P. 2.1.   NoPASAR A P. 3.    Sólo si la jurisdicción SÍ realizó Jornadas Jurisdiccionales   Describir   No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Institucionales)  2.2. Cantidad de escuelas que participaron de Jornadas Jurisdiccionales durante 2018   No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Jurisdiccionales)  3. Durante 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones directas con estudiantes?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".   SíSEGUIR EN P. 3.1.		□ No aplica. (la jurisdicción NO realizó asistencias técnicas)
ESI durante 2018    No aplica. (la jurisdicción NO realizó asistencias técnicas)  2. Durante 2018, ¿se realizaron en la jurisdicción Jornadas jurisdiccionales/ Encuentros de ESI para intercambio y reflexión respecto a la implementación de la ESI en las escuelas?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".    SíSEGUIR EN P. 2.1.   NoPASAR A P. 3.  Sólo si la jurisdicción Sí realizó Jornadas Jurisdiccionales  Describir   No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Institucionales)  2.2. Cantidad de escuelas que participaron de Jornadas Jurisdiccionales durante 2018   No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Jurisdiccionales)  3. Durante 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones directas con estudiantes?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".   SíSEGUIR EN P. 3.1.	1.2.	
<ul> <li>No aplica. (la jurisdicción NO realizó asistencias técnicas)</li> <li>Durante 2018, ¿se realizaron en la jurisdicción Jornadas jurisdiccionales/ Encuentros de ESI para intercambio y reflexión respecto a la implementación de la ESI en las escuelas?         <ul> <li>No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".</li> <li>SíSEGUIR EN P. 2.1.</li> <li>NoPASAR A P. 3.</li> </ul> </li> <li>Sólos il a jurisdicción SI realizó Jornadas Jurisdiccionales</li> <li>Describir</li> <li>No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Institucionales)</li> <li>Cantidad de escuelas que participaron de Jornadas Jurisdiccionales durante 2018</li> <li>No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Jurisdiccionales)</li> </ul> <li>3. Durante 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones directas con estudiantes?     <ul> <li>No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".</li> <li>SíSEGUIR EN P. 3.1.</li> </ul> </li>		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
2. Durante 2018, ¿se realizaron en la jurisdicción Jornadas jurisdiccionales/ Encuentros de ESI para intercambio y reflexión respecto a la implementación de la ESI en las escuelas?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".  SíSEGUIR EN P. 2.1.  NoPASAR A P. 3.  Sólo si la jurisdicción SÍ realizó Jornadas Jurisdiccionales  Describir  No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Institucionales)  2.2. Cantidad de escuelas que participaron de Jornadas Jurisdiccionales durante 2018  No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Jurisdiccionales)  3. Durante 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones directas con estudiantes?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".  SíSEGUIR EN P. 3.1.		
2. Durante 2018, ¿se realizaron en la jurisdicción Jornadas jurisdiccionales/ Encuentros de ESI para intercambio y reflexión respecto a la implementación de la ESI en las escuelas?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".  SíSEGUIR EN P. 2.1.  NoPASAR A P. 3.  Sólo si la jurisdicción SÍ realizó Jornadas Jurisdiccionales  Describir  No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Institucionales)  2.2. Cantidad de escuelas que participaron de Jornadas Jurisdiccionales durante 2018  No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Jurisdiccionales)  3. Durante 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones directas con estudiantes?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".  SíSEGUIR EN P. 3.1.		□ No aplica. (la jurisdicción NO realizó asistencias técnicas)
de ESI para intercambio y reflexión respecto a la implementación de la ESI en las escuelas?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".  SíSEGUIR EN P. 2.1.  NoPASAR A P. 3.  Sólo si la jurisdicción Sí realizó Jornadas Jurisdiccionales  Describir  No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Institucionales)  2.2. Cantidad de escuelas que participaron de Jornadas Jurisdiccionales durante 2018  No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Jurisdiccionales)  3. Durante 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones directas con estudiantes?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".  SíSEGUIR EN P. 3.1.	2.	
escuelas?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".  SíSEGUIR EN P. 2.1.  NoPASAR A P. 3.  Sólo si la jurisdicción SÍ realizó Jornadas Jurisdiccionales  Describir  No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Institucionales)  Cantidad de escuelas que participaron de Jornadas Jurisdiccionales durante 2018  No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Jurisdiccionales)  3. Durante 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones directas con estudiantes?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".  SíSEGUIR EN P. 3.1.		
SíSEGUIR EN P. 2.1.  NoPASAR A P. 3.  Sólo si la jurisdicción Sí realizó Jornadas Jurisdiccionales  Describir  No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Institucionales)  2.2. Cantidad de escuelas que participaron de Jornadas Jurisdiccionales durante 2018  No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Jurisdiccionales)  3. Durante 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones directas con estudiantes?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".  SíSEGUIR EN P. 3.1.		·
SíSEGUIR EN P. 2.1.  NoPASAR A P. 3.  Sólo si la jurisdicción Sí realizó Jornadas Jurisdiccionales  Describir  No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Institucionales)  2.2. Cantidad de escuelas que participaron de Jornadas Jurisdiccionales durante 2018  No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Jurisdiccionales)  3. Durante 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones directas con estudiantes?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".  SíSEGUIR EN P. 3.1.		No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".
2.1. Describir  No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Institucionales)  2.2. Cantidad de escuelas que participaron de Jornadas Jurisdiccionales durante 2018  No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Jurisdiccionales durante 2018  No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Jurisdiccionales)  3. Durante 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones directas con estudiantes?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".  SíSEGUIR EN P. 3.1.		
2.1. Describir  No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Institucionales)  2.2. Cantidad de escuelas que participaron de Jornadas Jurisdiccionales durante 2018  No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Jurisdiccionales)  3. Durante 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones directas con estudiantes?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".  SíSEGUIR EN P. 3.1.		□ NoPASAR A P. 3.
2.1. Describir  No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Institucionales)  2.2. Cantidad de escuelas que participaron de Jornadas Jurisdiccionales durante 2018  No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Jurisdiccionales)  3. Durante 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones directas con estudiantes?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".  SíSEGUIR EN P. 3.1.		Sólo si la jurisdicción SÍ realizó Jornadas Jurisdiccionales
2.2. Cantidad de escuelas que participaron de Jornadas Jurisdiccionales durante 2018	2.1.	
2.2. Cantidad de escuelas que participaron de Jornadas Jurisdiccionales durante 2018		
2.2. Cantidad de escuelas que participaron de Jornadas Jurisdiccionales durante 2018		
2.2. Cantidad de escuelas que participaron de Jornadas Jurisdiccionales durante 2018		
□ No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Jurisdiccionales)  3. Durante 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones directas con estudiantes?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad". □ SíSEGUIR EN P. 3.1.		□ No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Institucionales)
No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Jurisdiccionales)  3. Durante 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones directas con estudiantes?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".  SíSEGUIR EN P. 3.1.	2.2.	Cantidad de escuelas que participaron de Jornadas Jurisdiccionales durante 2018
3. Durante 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones directas con estudiantes?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".  SíSEGUIR EN P. 3.1.		
estudiantes?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".  □ SíSEGUIR EN P. 3.1.		□ No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Jurisdiccionales)
estudiantes?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".  □ SíSEGUIR EN P. 3.1.		
estudiantes?  No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".  □ SíSEGUIR EN P. 3.1.	3.	Durante 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones directas con
□ SíSEGUIR EN P. 3.1.		
□ SíSEGUIR EN P. 3.1.		
		□ NoPASAR A P. 4.

	Solo si la jurisdiccion Si realizo acciones directas con estudiantes
3.1.	Describir
	□ No aplica. (la jurisdicción NO realizó acciones directas con estudiantes)
3.2.	Cantidad de escuelas que participaron de acciones directas con estudiantes durante 2018
	□ No aplica. (la jurisdicción NO realizó acciones directas con estudiantes)
3.3.	Cantidad de estudiantes que participaron de acciones directas durante 2018
	□ No aplica. (la jurisdicción NO realizó acciones directas con estudiantes)
4.	Durante 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones directas con familias de estudiantes?
	No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad".
	□ SíSEGUIR EN P. 4.1.
	□ NoPASAR A P. 5.
	Sólo si la jurisdicción SÍ realizó acciones directas con familias de estudiantes
4.1.	Describir
4.1.	Describit
	<u> </u>
	□ No aplica. (la jurisdicción NO realizó acciones directas con familias de estudiantes)
4.2.	Cantidad de escuelas que participaron de acciones directas con familias de estudiantes durante 2018
	□ No aplica. (la jurisdicción NO realizó acciones directas con familias de estudiantes)
5.	Durante 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones de articulación intra-
	ministeriales?
	□ SíSEGUIR EN P. 5.1.
	$\sqcap$ NoPASAR A P. 6.
	Solo si la jurisdicción Sí realizó acciones de articulación intra-ministeriales
5.1.	Describir
5.1.	Describir
	<u> </u>
	□ No aplica. (la jurisdicción NO realizó acciones de articulación intra-ministeriales)
6.	
0.	→ Durante 2018 : el equino jurisdiccional de ESI realizó acciones de articulación inter-
	Durante 2018, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones de articulación inter-
	ministeriales, con otras áreas del gobierno jurisdiccional?
	ministeriales, con otras áreas del gobierno jurisdiccional? Incluye acciones de articulación con otras áreas del gobierno como por ej., ministerios de
	ministeriales, con otras áreas del gobierno jurisdiccional?  Incluye acciones de articulación con otras áreas del gobierno como por ej., ministerios de Salud y Desarrollo Social, Justicia y Derechos Humanos, área de la Mujer/ Género, etc.
	ministeriales, con otras áreas del gobierno jurisdiccional?  Incluye acciones de articulación con otras áreas del gobierno como por ej., ministerios de

6.1.	Solo si la jurisdicción Sí realizó acciones de articulación inter-ministeriales  Describir	
	□ No aplica. (la jurisdicción NO realizó acciones de articulación inter-ministeriales)	
7.	Durante 2018, ¿la jurisdicción realizó otras acciones de ESI?	
	No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas "Educar en Igualdad". No incluye las acciones de seguimiento y evaluación. Sobre las mismas se indaga en otra secciones del formulario.	
	Antes de responder Sí, revisar cuidadosamente que las acciones no se correspondan con acciones previamente relevadas.	
	□ SíSEGUIR EN P. 7.1. □ NoPASAR A DIMENSIÓN IX (SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN).	
	Solo si la jurisdicción Sí realizó otras acciones de ESI	
7.1.	Describir	
	□ No aplica. (la jurisdicción NO realizó otras acciones de ESI)	
	SIÓN IX. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	
	SIÓN IX. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  Durante 2018, ¿la jurisdicción participó de acciones de seguimiento y evaluación de Programa Nacional de ESI?  □ SíSEGUIR EN P. 1.1.	
	SIÓN IX. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  Durante 2018, ¿la jurisdicción participó de acciones de seguimiento y evaluación de Programa Nacional de ESI?  SÍSEGUIR EN P. 1.1.  NoPASAR A DIMENSIÓN X (COMUNICACIÓN)  Solo si la jurisdicción Sí participó de acciones de seguimiento y evaluación de ESI del	
1.	SIÓN IX. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  Durante 2018, ¿la jurisdicción participó de acciones de seguimiento y evaluación de Programa Nacional de ESI?  SÍSEGUIR EN P. 1.1.  NoPASAR A DIMENSIÓN X (COMUNICACIÓN)  Solo si la jurisdicción Sí participó de acciones de seguimiento y evaluación de ESI del Programa Nacional de ESI	
1.	SIÓN IX. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  Durante 2018, ¿la jurisdicción participó de acciones de seguimiento y evaluación de Programa Nacional de ESI?  SÍSEGUIR EN P. 1.1.  NoPASAR A DIMENSIÓN X (COMUNICACIÓN)  Solo si la jurisdicción Sí participó de acciones de seguimiento y evaluación de ESI del	
1.	SIÓN IX. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  Durante 2018, ¿la jurisdicción participó de acciones de seguimiento y evaluación de Programa Nacional de ESI?  SÍSEGUIR EN P. 1.1.  NoPASAR A DIMENSIÓN X (COMUNICACIÓN)  Solo si la jurisdicción Sí participó de acciones de seguimiento y evaluación de ESI del Programa Nacional de ESI	
MEN 1.	SIÓN IX. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  Durante 2018, ¿la jurisdicción participó de acciones de seguimiento y evaluación de Programa Nacional de ESI?  SÍSEGUIR EN P. 1.1.  NoPASAR A DIMENSIÓN X (COMUNICACIÓN)  Solo si la jurisdicción Sí participó de acciones de seguimiento y evaluación de ESI del Programa Nacional de ESI	
1.	Durante : Program SiSi NoF Solo si la Programa	
SIÓN  Dura Progr Sí No Solo Progr Desc	IX. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  nte 2018, ¿la jurisdicción participó de acciones de seguimiento y evaluación de rama Nacional de ESI?SEGUIR EN P. 1.1PASAR A DIMENSIÓN X (COMUNICACIÓN)  si la jurisdicción Sí participó de acciones de seguimiento y evaluación de ESI del rama Nacional de ESI cribir	
1.1. VIEN	SIÓN IX. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  Durante 2018, ¿la jurisdicción participó de acciones de seguimiento y evaluación de Programa Nacional de ESI?  Sí SEGUIR EN P. 1.1. No PASAR A DIMENSIÓN X (COMUNICACIÓN)  Solo si la jurisdicción Sí participó de acciones de seguimiento y evaluación de ESI del Programa Nacional de ESI  Describir  No aplica. (la jurisdicción NO participó de acciones de seguimiento y evaluación del Programa Nacional de ESI)  SIÓN X. COMUNICACIÓN	
1.1. MEN	SIÓN IX. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  Durante 2018, ¿la jurisdicción participó de acciones de seguimiento y evaluación de Programa Nacional de ESI?  SíSEGUIR EN P. 1.1.  NoPASAR A DIMENSIÓN X (COMUNICACIÓN)  Solo si la jurisdicción Sí participó de acciones de seguimiento y evaluación de ESI del Programa Nacional de ESI  Describir  No aplica. (la jurisdicción NO participó de acciones de seguimiento y evaluación del Programa Nacional de ESI)  SIÓN X. COMUNICACIÓN  ¿La jurisdicción cómo da a conocer las acciones de ESI?	
1.1. MEN	SIÓN IX. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  Durante 2018, ¿la jurisdicción participó de acciones de seguimiento y evaluación de Programa Nacional de ESI?  SíSEGUIR EN P. 1.1.  NoPASAR A DIMENSIÓN X (COMUNICACIÓN)  Solo si la jurisdicción Sí participó de acciones de seguimiento y evaluación de ESI del Programa Nacional de ESI  Describir  No aplica. (la jurisdicción NO participó de acciones de seguimiento y evaluación del Programa Nacional de ESI)  SIÓN X. COMUNICACIÓN  ¿La jurisdicción cómo da a conocer las acciones de ESI?  Elegir todas las opciones que corresponda.	
1.1.	SIÓN IX. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  Durante 2018, ¿la jurisdicción participó de acciones de seguimiento y evaluación de Programa Nacional de ESI?  SÍSEGUIR EN P. 1.1.  NoPASAR A DIMENSIÓN X (COMUNICACIÓN)  Solo si la jurisdicción Sí participó de acciones de seguimiento y evaluación de ESI del Programa Nacional de ESI  Describir  No aplica. (la jurisdicción NO participó de acciones de seguimiento y evaluación del Programa Nacional de ESI)  SIÓN X. COMUNICACIÓN  ¿La jurisdicción cómo da a conocer las acciones de ESI?  Elegir todas las opciones que corresponda.  Espacio propio	
1. 1.1. MEN	SIÓN IX. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  Durante 2018, ¿la jurisdicción participó de acciones de seguimiento y evaluación de Programa Nacional de ESI?  SíSEGUIR EN P. 1.1.  NoPASAR A DIMENSIÓN X (COMUNICACIÓN)  Solo si la jurisdicción Sí participó de acciones de seguimiento y evaluación de ESI del Programa Nacional de ESI  Describir  No aplica. (la jurisdicción NO participó de acciones de seguimiento y evaluación del Programa Nacional de ESI)  SIÓN X. COMUNICACIÓN  ¿La jurisdicción cómo da a conocer las acciones de ESI?  Elegir todas las opciones que corresponda.	

2.	¿El equipo jurisdiccional de ESI posee <u>Página web</u> ?
	Incluye Blogs.
	□ SíSEGUIR EN P. 2.1.
	□ NoPASAR A P. 3.
	Solo si la jurisdicción Sí posee Página web
2.1.	Link / Dirección
	□ No aplica. (el equipo jurisdiccional NO posee Página web)
3.	¿El equipo jurisdiccional de ESI posee <u>Twitter</u> ?
	SíSEGUIR EN P. 3.1.
	□ NoPASAR A P. 4.
3.1.	Solo si la jurisdicción Sí posee Twitter Link / Dirección
3.1.	
	□ □ No aplica. (el equipo jurisdiccional NO posee Twitter)
4.	¿El equipo jurisdiccional de ESI posee Instagram?
••	□ SíSEGUIR EN P. 4.1.
	□ NoPASAR A P. 5.
	Solo si la jurisdicción Sí posee Instagram
4.1.	Link / Dirección
	□ No aplica. (el equipo jurisdiccional NO posee Instagram)
5.	¿El equipo jurisdiccional de ESI posee <u>Facebook</u> ?
	□ SíSEGUIR EN P. 5.1.
	□ NoPASAR A P. 6.
	Solo si la jurisdicción Sí posee Facebook
5.1.	Link / Dirección
	No ordino (al aguino iuriadiagianal NO pagas Fasabask)
6.	□ No aplica. (el equipo jurisdiccional NO posee Facebook) ¿El equipo jurisdiccional de ESI posee <u>Canal de YouTube</u> ?
О.	□ SíSEGUIR EN P. 6.1.
	□ NoFINALIZA EL CUESTIONARIO
	Solo si la jurisdicción Sí posee Canal de YouTube
6.1.	Link / Dirección
<b>-</b>	
	□ No aplica. (el equipo jurisdiccional NO posee Canal de YouTube)