

Secretaría de Innovación y Calidad Educativa (SICE)

Programa Nacional de Educación Sexual Integral

FICHA JURISDICCIONAL 2019 – EQUIPOS JURISDICCIONALES DE ESI

PRESENTACIÓN

La Ficha Jurisdiccional es parte del sistema centralizado de información sobre la implementación de la Ley de Educación Sexual Integral (ESI) (Ley 26.150), sancionada en octubre de 2006, que coordina el Programa Nacional de Educación Sexual Integral (ESI) de la Secretaría de Innovación y Calidad Educativa (SICE) del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación, con el apoyo de UNICEF Argentina.

El objetivo del instrumento es sistematizar información sobre la planificación y ejecución de acciones de los equipos de ESI de las 24 jurisdicciones del país -propias o con apoyo del Programa Nacional de ESI.

Las principales dimensiones que aborda la Ficha son: normativa de la jurisdicción en ESI; conformación de los equipos de ESI de las jurisdicciones; planificación de acciones de ESI en las jurisdicciones; ejecución de acciones de formación en ESI (capacitaciones, cursos e inclusión de la ESI en los concursos de ascenso); lineamientos curriculares de ESI; materiales sobre ESI (producción y distribución); Jornada Nacional “Educar en Igualdad: prevención y erradicación de la violencia de género” (Ley 27.234); seguimiento y evaluación; medios para la comunicación de acciones de ESI; otras acciones de los equipos de ESI de las jurisdicciones.

La información sobre planificación incluye todas las acciones de ESI previstas, se hayan o no ejecutado. La información sobre ejecución de acciones de ESI se refiere a lo realizado en el año calendario en curso, desde el 1° de enero hasta el momento en que se completa la ficha, con cierre el 31 de diciembre, salvo en aquellos casos en que se indique otra referencia temporal.

La Ficha está alojada en una plataforma en línea que permite cargar información de manera continua. Se puede cargar por etapas, guardando lo actualizado en cada oportunidad y continuar en otro momento.

Para facilitar la tarea de carga encontrarán en la pantalla, arriba a la derecha un índice que permite ir a la sección que se precise.

La información de todo el país que se comienza a sistematizar sobre el alcance de las acciones de ESI permitirá visibilizar el trabajo realizado, los desafíos pendientes y los recursos necesarios para garantizar que en todas las escuelas de la Argentina se cumpla el derecho a la implementación de la Educación Sexual Integral.

INFORMACIÓN DE IDENTIFICACIÓN

1.	Jurisdicción:	☐ Buenos Aires ☐ CABA ☐ Catamarca ☐ Chaco ☐ Chubut ☐ Córdoba ☐ Corrientes ☐ Entre Ríos ☐ Formosa ☐ Jujuy ☐ La Pampa ☐ La Rioja ☐ Mendoza ☐ Misiones ☐ Neuquén ☐ Rio Negro ☐ Salta ☐ San Juan ☐ San Luis ☐ Santa Cruz ☐ Santa Fe ☐ Santiago del Estero ☐ Tierra del Fuego ☐ Tucumán
----	----------------------	---

Información del Equipo jurisdiccional de ESI

2.	E-Mail institucional del equipo jurisdiccional de ESI: <i>Sólo acepta direcciones de e-mail válidas.</i>	
3.	Teléfono institucional del equipo jurisdiccional de ESI: <i>Incluir código de área. Si corresponde, incluir número de interno.</i>	
4.	Nombre/s y Apellido/s del/de la referente jurisdiccional de ESI:	
5.	E-Mail del/de la referente jurisdiccional de ESI: <i>Sólo acepta direcciones de e-mail válidas.</i>	
6.	Teléfono/Celular del/de la referente jurisdiccional de ESI: <i>Incluir código de área. Si corresponde, incluir número de interno.</i>	

Información del/de la Referente de monitoreo

	<i>Si el equipo jurisdiccional de ESI no cuenta con un/a referente de monitoreo, no completar los ítems que siguen.</i>
--	---

7.	Nombre/s y Apellido/s del/de la referente de monitoreo del equipo jurisdiccional de ESI:	
8.	E-Mail del/de la referente de monitoreo del equipo jurisdiccional de ESI: <i>Sólo acepta direcciones de mail válidas.</i>	
9.	Teléfono/Celular del/de la referente de monitoreo del equipo jurisdiccional de ESI: <i>Incluir código de área. Si corresponde, incluir número de interno.</i>	

DIMENSIÓN I. NORMATIVAS SOBRE ESI

1.	¿La jurisdicción posee normativas que regulen las acciones de implementación de la ESI? ¿Cuántas? <i>Se pregunta por la cantidad de normativas a fin de habilitar los campos necesarios para consignar el detalle de cada una. El número podrá modificarse, sin perder la información ya cargada.</i> <i>No incluye normativa nacional, ni pactos internacionales.</i> <i>Sólo incluye normativa jurisdiccional, vigente y/o antecedente en educación, salud o de otros sectores si corresponde.</i> ☐ _____ ---SEGUIR EN P. 1.1.1. ☐ La jurisdicción No posee normativas que regulen las acciones de implementación de la ESI ---PASAR A DIMENSIÓN II (ORGANIZACIONAL).
----	---

	<i>Sólo si la jurisdicción SI posee normativas en ESI.</i> A continuación se pide un detalle de cada normativa de la jurisdicción que regula las acciones de implementación de la ESI.
--	---

1.1.	NORMATIVA 1.	
1.1.1.	Tipo de Normativa	☐ Ley ☐ Decreto ☐ Resolución ☐ Circular ☐ Disposición ☐ Otro tipo 1.1.1.1. Especificar _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO posee normativa en ESI)
1.1.2.	Número de la normativa	☐ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO posee normativa en ESI)
1.1.3.	Título o Nombre de la normativa	☐ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO posee normativa en ESI)

1.1.4.	Año de sanción de la normativa <i>No debe ser posterior a 2019.</i>	☐ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO posee normativa en ESI)
1.1.5.	¿Está vigente la normativa?	☐ Sí ☐ No ☐ No aplica. (la jurisdicción NO posee normativa en ESI)

1.2.	NORMATIVA 2.
------	---------------------

(...)

1.20.	NORMATIVA 20.
-------	----------------------

DIMENSIÓN II. ORGANIZACIONAL

Equipo jurisdiccional de ESI: existencia, conformación y ubicación en el organigrama

1.	¿La jurisdicción cuenta con un/a referente o equipo de ESI? ☐ Sí ---SEGUIR EN P.2. ☐ No ---PASAR A P.4.
----	--

2.	<i>Sólo si la jurisdicción Sí tiene un/a referente o equipo de ESI</i> Actualmente, ¿cuántos/as integrantes conforman el equipo jurisdiccional de ESI? <i>Refiere tanto a relación de dependencia, como contratos “fijos”. No incluye, por ejemplo, capacitadores/as o talleristas contratados/as circunstancialmente.</i> <i>No se refiere al número de cargos, sino al personal en actividad.</i> <i>Si se trata de un/a referente único/a, sin equipo, indicar 1 (uno).</i> ☐ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO tiene un/a referente o equipo de ESI)
3.	¿Cuál es el área de dependencia del/de la referente o equipo jurisdiccional de ESI dentro del Ministerio de Educación? <i>Indicar el nombre de cada nivel de dependencia dentro del organigrama, desde el de menor nivel de agregación al mayor. No se pregunta por nombres personales.</i> <i>Por ejemplo, a nivel Nación, la respuesta es: Programa Nacional de Educación Sexual Integral (ESI), Coordinación Red para la Mejora de Aprendizajes, Secretaría de Innovación y Calidad Educativa, Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología</i> ☐ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO tiene un/a referente o equipo de ESI)
---PASAR A DIMENSIÓN III (PLANIFICACIÓN)	

4.	<i>Sólo si la jurisdicción NO tiene un/a referente o equipo de ESI</i> ¿Cuál es el área que se ocupa de implementar la ESI en la jurisdicción? <i>Indicar el nombre de cada nivel de dependencia dentro del organigrama, desde el de menor nivel de agregación al mayor. No se pregunta por nombres personales.</i> <i>Por ejemplo, a nivel Nación, la respuesta es: Programa Nacional de Educación Sexual Integral (ESI), Coordinación Red para la Mejora de Aprendizajes, Secretaría de Innovación y Calidad Educativa, Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología</i> ☐ _____ _____ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción SÍ tiene un/a referente o equipo de ESI)
----	--

DIMENSIÓN III. PLANIFICACIÓN DE ACCIONES DE ESI

	A continuación, se pregunta por las acciones de ESI planificadas por la jurisdicción para el año 2019. <i>Refiere a acciones planificadas con asignación de presupuesto y/o recursos tanto nacionales como de la jurisdicción.</i> <i>Pueden estar incorporadas en el POAI (Plan Operativo Anual Integral) o haber sido incorporadas durante el transcurso del año.</i> <i>No incluye acciones que se tiene el interés o la voluntad de realizar, pero que no fueron planificadas para el año 2019. No remite a las acciones ejecutadas. Sobre las mismas se indaga en otras secciones del formulario.</i>
1.	Para el 2019, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó la Capacitación a Equipos de Referentes Escolares de ESI (Resolución del CFE n° 340/18)? ☐ Sí ☐ No
2.	Para el 2019, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó cursos y/o capacitaciones sobre ESI sin intervención del Programa Nacional de ESI? <i>Capacitaciones presenciales de entre 1 y 3 jornadas, y cursos de mayor duración. No incluye conferencias.</i> ☐ Sí ☐ No
3.	Para el 2019, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó la revisión y/o incorporación de lineamientos curriculares de ESI en los diseños curriculares de la jurisdicción? <i>Si se hizo en años pasados, pero no se planificó para 2019, responder NO.</i> ☐ Sí ☐ No
4.	Materiales sobre ESI
4.1.	Para el 2019, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó la producción y/o distribución de materiales sobre ESI? <i>La distribución incluye materiales producidos o impresos en el pasado.</i> ☐ Sí ☐ No

4.2.	Para el 2019, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó la distribución de materiales producidos por el Programa Nacional de ESI? ☐ Sí ☐ No
5.	Para el 2019, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó la Jornada Nacional “Educar en Igualdad: prevención y erradicación de la violencia de género” (Ley 27.234)? ☐ Sí ---SEGUIR EN P. 5.1. ☐ No ---PASAR A P. 6.
5.1.	Fecha/s programada/s para realizar la Jornada “Educar en Igualdad” durante el 2019 <i>Si se programó realizar la Jornada en más de una fecha (por ejemplo, diferentes fechas por nivel), o si se planificó realizar más de una Jornada, incluir todas. Si aún no hay fecha definida, dejar el campo sin completar.</i> <i>Indicar dd/mm/aa.</i> ☐ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO planificó la Jornada “Educar en Igualdad”)
6.	Para el 2019, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó la asistencia técnica y/o acompañamiento sobre cuestiones de ESI a docentes - directivos - establecimientos educativos - supervisores/as? <i>No incluye las acciones vinculadas a la organización de la Jornada “Educar en Igualdad”.</i> ☐ Sí ☐ No
7.	Para el 2019, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó jornadas/ encuentros de ESI para el intercambio y reflexión respecto a la implementación de la ESI en las escuelas? ☐ Sí ☐ No
8.	Acciones directas del equipo jurisdiccional de ESI
8.1.	Para el 2019, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones directas con estudiantes? ☐ Sí ---SEGUIR EN P. 8.1.1. ☐ No ---PASAR A P. 8.2.
8.1.1.	<i>Sólo si la jurisdicción SÍ planificó acciones directas con estudiantes</i> Especificar ☐ _____ _____ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO planificó acciones directas con estudiantes)
8.2.	Para el 2019, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones directas con familias de estudiantes? ☐ Sí ---SEGUIR EN P. 8.2.1. ☐ No ---PASAR A P. 9.
8.2.1.	<i>Sólo si la jurisdicción SÍ planificó acciones directas con familias de estudiantes</i> Especificar ☐ _____ _____ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO planificó acciones directas con familias de estudiantes)

9.	Acciones de articulación
9.1.	Para el 2019, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones de articulación intra-ministeriales? ☐ Sí ---SEGUIR EN P. 9.1.1 ☐ No ---PASAR A P. 9.2.
9.1.1.	<i>Sólo si la jurisdicción SÍ planificó acciones de articulación intra-ministeriales</i> Especificar ☐ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO planificó acciones de articulación intra-ministeriales)
9.2.	Para el 2019, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó acciones de articulación inter-ministeriales, con otras áreas del gobierno jurisdiccional? <i>Incluye acciones de articulación con otras áreas del gobierno como por ej., ministerios de Salud y Desarrollo Social, Justicia y Derechos Humanos, área de la Mujer/ Género, etc.</i> ☐ Sí ---SEGUIR EN P. 9.2.1 ☐ No ---PASAR A P. 10.
9.2.1.	<i>Sólo si la jurisdicción SÍ planificó acciones de articulación inter-ministeriales</i> Especificar ☐ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO planificó acciones de articulación inter-ministeriales)
10.	Para el 2019, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó la participación en acciones de seguimiento y evaluación del Programa Nacional de ESI? ☐ Sí ☐ No
11.	Para el 2019, ¿el equipo jurisdiccional de ESI planificó otras acciones? <i>Antes de seleccionar la opción "Otras acciones", revisar cuidadosamente que no se correspondan con opciones ofrecidas previamente.</i> ☐ Sí ---SEGUIR EN P. 11.1. ☐ No ---PASAR A EJECUCIÓN DE ACCIONES DE ESI.
11.1.	<i>Sólo si la jurisdicción SÍ planificó otras acciones de ESI</i> Especificar ☐ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO planificó otras acciones de ESI)

EJECUCIÓN DE ACCIONES DE ESI

	<i>En las secciones que siguen se indaga por las acciones de ESI efectivamente ejecutadas por la jurisdicción durante 2019 hasta el momento en que se completa el formulario.</i> <i>No refiere a las acciones de años pasados ni a las planificadas. Sobre las mismas se indagó en secciones previas del formulario, y además en sucesivas cargas se podrá ir actualizando la información, con lo cual no es necesario adelantarla.</i>
--	--

DIMENSIÓN IV. FORMACIÓN EN ESI

Capacitación a Equipos de Referentes Escolares de ESI (Resolución del CFE n° 340/18)

1.	Durante 2019, ¿se realizó en la jurisdicción la Capacitación a Equipos de Referentes Escolares de ESI enmarcada en la Resolución del CFE n° 340/18? ☐ Sí ---SEGUIR EN P. 2. ☐ No ---PASAR A P. 5.		
2.	<i>Sólo si la jurisdicción SÍ realizó la capacitación a equipos de referentes escolares de ESI</i> Cantidad de encuentros de la Capacitación a Equipos de Referentes Escolares de ESI realizados en la jurisdicción durante 2019 <i>Por encuentro se entiende cada grupo/ cohorte; puede durar una o más jornadas, separadas o no en el tiempo.</i> ☐ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO realizó la capacitación a equipos de referentes escolares de ESI)		
3.	Cantidad de ... participantes de la Capacitación a Equipos de Referentes Escolares de ESI en la jurisdicción durante 2019 (Todos los encuentros) <i>Si no conocen el dato desagregado por perfil, incluir el total en "Otros agentes"</i>		
3.1.	<table> <tr> <td>Docentes</td><td> ☐ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO realizó la capacitación a equipos de referentes escolares de ESI) </td></tr> </table>	Docentes	☐ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO realizó la capacitación a equipos de referentes escolares de ESI)
Docentes	☐ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO realizó la capacitación a equipos de referentes escolares de ESI)		
3.2.	<table> <tr> <td>Integrantes de Equipos Directivos</td><td> ☐ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO realizó la capacitación a equipos de referentes escolares de ESI) </td></tr> </table>	Integrantes de Equipos Directivos	☐ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO realizó la capacitación a equipos de referentes escolares de ESI)
Integrantes de Equipos Directivos	☐ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO realizó la capacitación a equipos de referentes escolares de ESI)		
3.3.	<table> <tr> <td> Otros agentes del sistema educativo Integrantes de Equipos de orientación escolar, Tutores/as, Preceptores/as, Asesores/as Pedagógicos/as, Auxiliares, Bibliotecarios/as, Otros No incluye integrantes del equipo jurisdiccional de ESI. </td><td> ☐ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO realizó la capacitación a equipos de referentes escolares de ESI) </td></tr> </table>	Otros agentes del sistema educativo Integrantes de Equipos de orientación escolar, Tutores/as, Preceptores/as, Asesores/as Pedagógicos/as, Auxiliares, Bibliotecarios/as, Otros No incluye integrantes del equipo jurisdiccional de ESI.	☐ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO realizó la capacitación a equipos de referentes escolares de ESI)
Otros agentes del sistema educativo Integrantes de Equipos de orientación escolar, Tutores/as, Preceptores/as, Asesores/as Pedagógicos/as, Auxiliares, Bibliotecarios/as, Otros No incluye integrantes del equipo jurisdiccional de ESI.	☐ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO realizó la capacitación a equipos de referentes escolares de ESI)		

4.	Cantidad de escuelas participantes de la Capacitación a Equipos de Referentes Escolares de ESI en la jurisdicción durante 2019 <i>(Todos los encuentros)</i> ☐ _____ ☐ No aplica. <i>(la jurisdicción NO realizó la capacitación a equipos de referentes escolares de ESI)</i>
-----------	---

Dispositivos de Formación en ESI organizados por la jurisdicción, sin la intervención del Programa Nacional de ESI: Cursos y Capacitaciones

5.	Durante 2019, ¿la jurisdicción realizó cursos o capacitaciones sobre ESI sin la intervención del Programa Nacional de ESI? ¿Cuántos? <i>Cada dispositivo puede constar de más de un encuentro o cohorte.</i> <i>No se indaga por todos los cursos y capacitaciones sobre ESI que hay en la jurisdicción, sino sólo por aquellos en que participó el equipo jurisdiccional de ESI.</i> <i>No incluye: (a) conferencias, (b) capacitaciones enmarcadas en la Res. 340/18, (c) capacitaciones del Plan ENIA, (d) cursos organizados por el Programa Nacional de ESI, como por ejemplo los cursos del INFoD, (e) cursos o capacitaciones planificados, pero aún no realizados.</i> <i>Se pregunta por la cantidad de cursos y capacitaciones a fin de habilitar los campos necesarios para consignar el detalle de cada uno. El número podrá modificarse, sin perder la información ya cargada.</i> ☐ _____ ---SEGUIR EN P. 5.1.1. ☐ La jurisdicción no realizó cursos ni capacitaciones sobre ESI sin la intervención del Programa Nacional de ESI ---PASAR A P. 6.
-----------	---

5.1.	CURSO O CAPACITACIÓN 1.
	<i>Características generales del curso o capacitación</i>
5.1.1.	Nombre del curso o capacitación:
5.1.2.	Temática del curso o capacitación: <i>Elegir todas las opciones que corresponda.</i> ☐ Cuidar el cuerpo y la salud ☐ Valorar la afectividad ☐ Garantizar la equidad de género ☐ Respetar la diversidad ☐ Ejercer nuestros derechos ☐ Otra temática ---SEGUIR EN P. 5.1.2.1. ☐ No aplica. <i>(la jurisdicción NO realizó cursos ni capacitaciones sobre ESI sin la intervención del Programa Nacional de ESI)</i>
5.1.2.1.	<i>Sólo si la jurisdicción realizó un curso o capacitación en otra temática</i> Especificar ☐ _____ _____ _____ ☐ No aplica. <i>(No eligió la opción "Otra temática" o la jurisdicción NO realizó cursos ni capacitaciones sobre ESI sin la intervención del Programa Nacional de ESI)</i>

5.1.3.	Modalidad del curso o capacitación: ☐ Presencial ☐ Semi-presencial ☐ Virtual (tutorizado o auto-asistido) ☐ <i>No aplica. (la jurisdicción NO realizó cursos ni capacitaciones sobre ESI sin la intervención del Programa Nacional de ESI)</i>
5.1.4.	El curso o capacitación otorga puntaje docente: ☐ Sí ☐ No ☐ <i>No aplica. (la jurisdicción NO realizó cursos ni capacitaciones sobre ESI sin la intervención del Programa Nacional de ESI)</i>
	<i>Destinatarios/as del curso o capacitación</i>
5.1.5.	Destinatarios/as del curso o capacitación: <i>Elegir todas las opciones que corresponda.</i> ☐ Integrantes de Equipos de orientación escolar (o equivalentes) ☐ Docentes ☐ Tutores/as ☐ Preceptores/as – Celadores/as ☐ Integrantes de Equipos Directivos ☐ Supervisores/as – Inspectores/as ☐ Otros agentes del sistema educativo (asesores/as pedagógicos/as, auxiliares, bibliotecarios/as, otros) ☐ Público general ☐ Escuelas (de manera colectiva) ☐ <i>No aplica. (la jurisdicción NO realizó cursos ni capacitaciones sobre ESI sin la intervención del Programa Nacional de ESI)</i>
5.1.6.	Nivel educativo destinatario del curso o capacitación: <i>Elegir todas las opciones que corresponda.</i> ☐ Inicial ☐ Primario ☐ Secundario ☐ Superior No Universitario ☐ Talleres de Educación Integral ☐ Formación Profesional ☐ <i>No aplica. (la jurisdicción NO realizó cursos ni capacitaciones sobre ESI sin la intervención del Programa Nacional de ESI)</i>
5.1.7.	Modalidad educativa general (básica) destinataria del curso o capacitación: <i>Elegir todas las opciones que corresponda.</i> ☐ Educación Común ☐ Educación Especial ☐ Educación Permanente de Jóvenes y Adultos ☐ <i>No aplica. (la jurisdicción NO realizó cursos ni capacitaciones sobre ESI sin la intervención del Programa Nacional de ESI)</i>

5.1.8.	Sector de gestión destinatario del curso o capacitación: <i>Elegir todas las opciones que corresponda.</i> ☐ Estatal ☐ Privado ☐ Cooperativo y Social ☐ No aplica. (la jurisdicción NO realizó cursos ni capacitaciones sobre ESI sin la intervención del Programa Nacional de ESI)
	<i>Resultados del curso o capacitación</i>
5.1.9.	Cantidad de aprobados/as del curso o cantidad de participantes de la capacitación durante 2019 (Todas las cohortes/ encuentros): ☐ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO realizó cursos ni capacitaciones sobre ESI sin la intervención del Programa Nacional de ESI)
5.1.10	Cantidad de escuelas que participaron del curso o capacitación durante 2019 (Todas las cohortes/ encuentros): <i>No se pregunta por la cantidad de personas participantes.</i> <i>Si no corresponde porque las escuelas no eran destinatarias directas, consignar 0 (cero).</i> ☐ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO realizó cursos ni capacitaciones sobre ESI sin la intervención del Programa Nacional de ESI)

5.2.	CURSO O CAPACITACIÓN 2.
------	--------------------------------

(...)

5.10.	CURSO O CAPACITACIÓN 10.
-------	---------------------------------

Incorporación de ESI en los concursos de ascenso

6.	Para los concursos de ascenso, ¿la jurisdicción incluye ESI en la instancia de formación previa? ☐ Sí ☐ No ☐ La jurisdicción no incluye una instancia de formación previa en los concursos de ascenso
7.	Para los concursos de ascenso, ¿la jurisdicción incluye en el registro de antecedentes un ítem específico sobre capacitación en ESI del/a concursante? ☐ Sí ☐ No
8.	Para los concursos de ascenso, ¿la jurisdicción incluye ESI de otra manera? ☐ Sí ---SEGUIR EN P. 8.1. ☐ No ---PASAR A DIMENSIÓN V (LINEAMIENTOS CURRICULARES).
8.1.	<i>Sólo si la jurisdicción SÍ incluye ESI de otra manera en los concursos de ascenso</i> Describir ☐ _____ _____ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO incluye ESI de otra manera en los concursos de ascenso)

DIMENSIÓN V. LINEAMIENTOS CURRICULARES

1.	Año/s en que la jurisdicción revisó y/o incorporó los lineamientos curriculares de ESI en sus diseños curriculares <i>Elegir todas las opciones que corresponda.</i> ☐ 2008 ☐ 2009 ☐ 2010 ☐ 2011 ☐ 2012 ☐ 2013 ☐ 2014 ☐ 2015 ☐ 2016 ☐ 2017 ☐ 2018 ☐ 2019 ☐ La jurisdicción no revisó ni incorporó los lineamientos curriculares de ESI en sus diseños curriculares ---PASAR A DIMENSIÓN VI (MATERIALES).
2.1.	<i>Sólo si la jurisdicción SÍ revisó y/o incorporó los lineamientos curriculares de ESI en sus diseños curriculares (si eligió alguna opción de 1.)</i> Niveles educativos en los que la jurisdicción incorporó los lineamientos curriculares de ESI en sus diseños curriculares (acumulado al año 2019) <i>Elegir todas las opciones que corresponda.</i> ☐ Inicial ☐ Primario ☐ Secundario ☐ Superior No Universitario ☐ Talleres de Educación Integral ☐ Formación Profesional ☐ No aplica. (la jurisdicción NO revisó ni incorporó los lineamientos curriculares de ESI en sus diseños curriculares)
2.2.	Modalidades educativas generales (básicas) en las que la jurisdicción incorporó los lineamientos curriculares de ESI en sus diseños curriculares (acumulado al año 2019) <i>Elegir todas las opciones que corresponda.</i> ☐ Común ☐ Especial ☐ Permanente de Jóvenes y Adultos ☐ No aplica. (la jurisdicción NO revisó ni incorporó los lineamientos curriculares de ESI en sus diseños curriculares)
2.3.	Modalidades educativas específicas (complementarias) en las que la jurisdicción incorporó los lineamientos curriculares de ESI en sus diseños curriculares (acumulado al año 2019) <i>Elegir todas las opciones que corresponda.</i> ☐ Rural ☐ Técnica-Profesional ☐ Intercultural-Bilingüe (EIB) ☐ Artística ☐ Domiciliaria y Hospitalaria

	☐ En Contextos de Encierro ☐ Otra. 6.i. Especificar ☐ No aplica. (la jurisdicción NO revisó ni incorporó los lineamientos curriculares de ESI en sus diseños curriculares)
3.	Áreas curriculares en las que la jurisdicción incorporó los lineamientos curriculares de ESI en sus diseños curriculares (acumulado al año 2019) <i>Elegir todas las opciones que corresponda.</i> ☐ Ciencias Sociales ☐ Formación Ética y Ciudadana – Derecho ☐ Ciencias Naturales – Educación Para La Salud ☐ Lengua y Literatura ☐ Educación Física ☐ Educación Artística ☐ Humanidades (Filosofía y Psicología) ☐ Espacio transversal / Proyecto anual ☐ Otras Áreas Curriculares ---SEGUIR EN P. 3.1.1. ☐ No aplica. (la jurisdicción NO revisó ni incorporó los lineamientos curriculares de ESI en sus diseños curriculares)
3.1.1.	<i>Sólo si la jurisdicción incorporó los lineamientos curriculares en Otras Áreas Curriculares</i> ☐ _____ _____ _____ <i>No aplica. (No eligió la opción “Otras áreas curriculares”)</i>
4.	Ejes conceptuales de ESI que la jurisdicción incluye en sus diseños curriculares (acumulado al año 2019) <i>Elegir todas las opciones que corresponda.</i> ☐ Cuidar el cuerpo y la salud ☐ Valorar la afectividad ☐ Garantizar la equidad de género ☐ Respetar la diversidad ☐ Ejercer nuestros derechos ☐ No aplica. (la jurisdicción NO revisó ni incorporó los lineamientos curriculares de ESI en sus diseños curriculares)

DIMENSIÓN VI. MATERIALES

Materiales del equipo jurisdiccional de ESI: producción y distribución

Producción

1.	<u>Durante 2019, ¿la jurisdicción produjo nuevos cuadernos / cuadernillos / cartillas / guías de orientación / otros tipos de materiales?</u> <i>Incluye materiales de aula, para planificación o teóricos.</i> <i>No se pregunta por impresión.</i> ☐ Sí ---SEGUIR EN P. 1.1. ☐ No ---PASAR A P. 2.
-----------	---

1.1.	<i>Sólo si la jurisdicción SÍ produjo nuevos materiales de ESI</i> Describir <i>Tipo de material, título, temas, destinatarios/as, propósitos, etc.</i> <i>Si la jurisdicción produjo varios materiales, numerarlos.</i> ☐ _____ _____ _____ ☐ <i>No aplica. (la jurisdicción NO produjo nuevos materiales de ESI)</i>
-------------	---

Distribución

2.	¿Durante 2019, en cuántas escuelas se distribuyeron materiales sobre ESI producidos por la jurisdicción? <i>Incluye la distribución de materiales producidos o impresos por la jurisdicción en 2019 o en años previos.</i> <i>Si durante 2019 la jurisdicción no distribuyó algún tipo de material o si no tiene algún tipo de material, consignar 0 (cero).</i>	
2.1.	Cuadernos / Cuadernillos / Cartillas / Guías de orientación	
2.2.	Láminas didácticas / Afiches / Gráficas / Posters / Trípticos	
2.3.	Informes con resultados de relevamiento de acciones de seguimiento y evaluación (investigación)	
2.4.	Otros tipos de materiales --- <i>SEGUIR EN P. 2.4.1.</i>	
2.4.1.	<i>Sólo si la jurisdicción distribuyó otros tipos de materiales</i> Especificar ☐ _____ _____ _____ ☐ <i>No aplica. (No eligió la opción "Otros tipos de materiales")</i>	

Materiales del Programa Nacional de ESI: recepción y distribución

Recepción

3.	Durante 2019, ¿qué materiales del Programa Nacional de ESI recibió la jurisdicción? <i>Elegir todas las opciones que corresponda.</i> ☐ Lineamientos curriculares de ESI ☐ Guía de desarrollo institucional de ESI ☐ Cartilla Jornada Nacional “Educar en igualdad: prevención y erradicación de la violencia de género” ☐ Cuadernos de ESI (Contenidos y propuestas para el aula –Inicial, Primaria, Secundaria, Secundaria II, Modalidad de Jóvenes y Adultos) ☐ Láminas didácticas de ESI para el aula (incluye láminas en lenguas indígenas y en braille) ☐ Trípticos de ESI (chicas y chicos; docentes; familias) ☐ Cartilla “El embarazo no intencional en la adolescencia. Actividades y propuestas para el aula” ☐ Cuadernillo de Educación Especial “Es parte de la vida. Material de apoyo sobre educación sexual integral y discapacidad para compartir en familia” ☐ Revista “Educación Sexual Integral: para charlar en familia” ☐ ESI en la Argentina “Voces desde la escuela” ☐ DVDs ☐ La jurisdicción no recibió materiales del Programa Nacional de ESI durante 2019
-----------	---

Distribución

4.	Durante 2019, ¿en cuántas escuelas distribuyó materiales del Programa Nacional de ESI la jurisdicción? <i>Si durante 2019 la jurisdicción no distribuyó materiales del Programa Nacional de ESI, consignar 0 (cero).</i> ☐ _____
-----------	--

DIMENSIÓN VII. JORNADA NACIONAL “EDUCAR EN IGUALDAD: PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO” (LEY 27.234)

1.	Durante 2019, ¿se realizó en las escuelas de la jurisdicción la Jornada “Educar en Igualdad”? ☐ Sí ---SEGUIR EN P. 1.1. ☐ No ---PASAR A P. 2.
1.1.	Fecha/s en que se realizó la Jornada “Educar en Igualdad” durante el 2019 <i>Si la Jornada se realizó en más de una fecha (por ejemplo, diferentes fechas por nivel), o si se realizó más de una Jornada, incluir todas.</i> <i>Indicar dd/mm/aa.</i> ☐ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO realizó la Jornada “Educar en Igualdad”)

2.	Durante 2019, el equipo jurisdiccional de ESI, ¿realizó encuentros de sensibilización o de actualización con supervisores/as y/o integrantes de equipos directivos sobre la Jornada “Educar en Igualdad”? ☐ Sí ☐ No
----	---

DIMENSIÓN VIII. OTRAS ACCIONES JURISDICCIONALES DE ESI

1.	Durante 2019, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó asistencias técnicas y/o acciones de acompañamiento a docentes – directivos – escuelas – instituciones – supervisores/as? <i>No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas “Educar en Igualdad”.</i> ☐ Sí ---SEGUIR EN P. 1.1. ☐ No ---PASAR A P. 2.
1.1.	<i>Sólo si la jurisdicción SÍ realizó asistencias técnicas</i> Describir ☐ _____ _____ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO realizó asistencias técnicas)
1.2.	Cantidad de escuelas que recibieron asistencia técnica del equipo jurisdiccional de ESI durante 2019 ☐ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO realizó asistencias técnicas)

2.	Durante 2019, ¿se realizaron en la jurisdicción Jornadas jurisdiccionales/ Encuentros de ESI para intercambio y reflexión respecto a la implementación de la ESI en las escuelas? <i>No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas “Educar en Igualdad”.</i> ☐ Sí ---SEGUIR EN P. 2.1. ☐ No ---PASAR A P. 3.
2.1.	<i>Sólo si la jurisdicción SÍ realizó Jornadas Jurisdiccionales</i> Describir ☐ _____ _____ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Institucionales)
2.2.	Cantidad de escuelas que participaron de Jornadas Jurisdiccionales/ Encuentros de ESI durante 2019 ☐ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO realizó Jornadas Jurisdiccionales)

3.	Durante 2019, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones directas con estudiantes? <i>No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas “Educar en Igualdad”.</i> ☐ Sí ---SEGUIR EN P. 3.1. ☐ No ---PASAR A P. 4.
----	---

3.1.	<i>Sólo si la jurisdicción SÍ realizó acciones directas con estudiantes</i> Describir ☐ _____ _____ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO realizó acciones directas con estudiantes)
3.2.	Cantidad de escuelas que participaron de acciones directas con estudiantes durante 2019 ☐ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO realizó acciones directas con estudiantes)
3.3.	Cantidad de estudiantes que participaron de acciones directas durante 2019 ☐ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO realizó acciones directas con estudiantes)

4.	Durante 2019, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones directas con familias de estudiantes? <i>No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas “Educar en Igualdad”.</i> ☐ Sí ---SEGUIR EN P. 4.1. ☐ No ---PASAR A P. 5.
4.1.	<i>Sólo si la jurisdicción SÍ realizó acciones directas con familias de estudiantes</i> Describir ☐ _____ _____ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO realizó acciones directas con familias de estudiantes)
4.2.	Cantidad de escuelas que participaron de acciones directas con familias de estudiantes durante 2019 ☐ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO realizó acciones directas con familias de estudiantes)

5.	Durante 2019, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones de articulación intra-ministeriales? ☐ Sí ---SEGUIR EN P. 5.1. ☐ No ---PASAR A P. 6.
5.1.	<i>Solo si la jurisdicción SÍ realizó acciones de articulación intra-ministeriales</i> Describir ☐ _____ _____ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO realizó acciones de articulación intra-ministeriales)

6.	Durante 2019, ¿el equipo jurisdiccional de ESI realizó acciones de articulación inter-ministeriales, con otras áreas del gobierno jurisdiccional? <i>Incluye acciones de articulación con otras áreas del gobierno como por ej., ministerios de Salud y Desarrollo Social, Justicia y Derechos Humanos, área de la Mujer/ Género, etc.</i> ☐ Sí ---SEGUIR EN P. 6.1. ☐ No ---PASAR A P. 7.
----	---

6.1.	<i>Solo si la jurisdicción Sí realizó acciones de articulación inter-ministeriales</i> Describir ☐ _____ _____ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO realizó acciones de articulación inter-ministeriales)
-------------	--

7.	Durante 2019, ¿la jurisdicción realizó otras acciones de ESI? <i>No incluye las acciones realizadas en el contexto de las Jornadas “Educar en Igualdad”. No incluye las acciones de seguimiento y evaluación. Sobre las mismas se indaga en otras secciones del formulario. Antes de responder Sí, revisar cuidadosamente que las acciones no se correspondan con acciones previamente relevadas.</i> ☐ Sí ---SEGUIR EN P. 7.1. ☐ No ---PASAR A DIMENSIÓN IX (SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN).
7.1.	<i>Solo si la jurisdicción Sí realizó otras acciones de ESI</i> Describir ☐ _____ _____ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO realizó otras acciones de ESI)

DIMENSIÓN IX. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

1.	Durante 2019, ¿la jurisdicción participó de acciones de seguimiento y evaluación del Programa Nacional de ESI? ☐ Sí ---SEGUIR EN P. 1.1. ☐ No ---PASAR A DIMENSIÓN X (COMUNICACIÓN)
1.1.	<i>Solo si la jurisdicción Sí participó de acciones de seguimiento y evaluación de ESI del Programa Nacional de ESI</i> Describir ☐ _____ _____ _____ ☐ No aplica. (la jurisdicción NO participó de acciones de seguimiento y evaluación del Programa Nacional de ESI)

DIMENSIÓN X. COMUNICACIÓN

1.	¿La jurisdicción cómo da a conocer las acciones de ESI? <i>Elegir todas las opciones que corresponda.</i> ☐ Espacio propio ☐ Espacio ministerial ☐ De otra manera 1.1. Especificar ☐ No se realizaron acciones de comunicación de información/ comunicación
-----------	---

2.	¿El equipo jurisdiccional de ESI posee <u>Página web</u>? <i>Incluye Blogs.</i> ☐ Sí ---SEGUIR EN P. 2.1. ☐ No ---PASAR A P. 3.
2.1.	<i>Solo si la jurisdicción Sí posee Página web</i> Link / Dirección ☐ _____ ☐ No aplica. (el equipo jurisdiccional NO posee Página web)
3.	¿El equipo jurisdiccional de ESI posee <u>Twitter</u>? ☐ Sí ---SEGUIR EN P. 3.1. ☐ No ---PASAR A P. 4.
3.1.	<i>Solo si la jurisdicción Sí posee Twitter</i> Link / Dirección ☐ _____ ☐ No aplica. (el equipo jurisdiccional NO posee Twitter)
4.	¿El equipo jurisdiccional de ESI posee <u>Instagram</u>? ☐ Sí ---SEGUIR EN P. 4.1. ☐ No ---PASAR A P. 5.
4.1.	<i>Solo si la jurisdicción Sí posee Instagram</i> Link / Dirección ☐ _____ ☐ No aplica. (el equipo jurisdiccional NO posee Instagram)
5.	¿El equipo jurisdiccional de ESI posee <u>Facebook</u>? ☐ Sí ---SEGUIR EN P. 5.1. ☐ No ---PASAR A P. 6.
5.1.	<i>Solo si la jurisdicción Sí posee Facebook</i> Link / Dirección ☐ _____ ☐ No aplica. (el equipo jurisdiccional NO posee Facebook)
6.	¿El equipo jurisdiccional de ESI posee <u>Canal de YouTube</u>? ☐ Sí ---SEGUIR EN P. 6.1. ☐ No ---FINALIZA EL CUESTIONARIO
6.1.	<i>Solo si la jurisdicción Sí posee Canal de YouTube</i> Link / Dirección ☐ _____ ☐ No aplica. (el equipo jurisdiccional NO posee Canal de YouTube)